

育達時報

新進教職員座談會 10月3日召開 創辦人三點期許：踏實、禮貌、環保

【本報訊】為協助新進教職同仁瞭解各單
位自身權利義務，本校於10月3日
下午二時在禮堂舉行「新進教職員
座談會」，由黃廣威校長主持，並由
各系所主任及導師代表出席，會中
強調本校一向重視傳統文化，對
於新進教職員，他有三點要求：
第一，做事要踏實、腳踏實地，自己
不要假手他人；第二，要重視校
園環境整潔、氣氛和諧之校園文
化，注意環境整潔，做好環保工作。
黃廣威校長表示，這就是育達精神，希望新



▲王創辦人期許新進教職員認同本校。(攝影/林運豪)

高待遇 延攬專業師資 「特別津貼發給要點」定案

【本報訊】本校為延聘具博士
學位之專業師資，特訂定「特別
津貼發給要點」，以資延攬。該
要點規定，凡具有博士學位之專
任教師，每月可獲特別津貼一萬
元至十萬元不等。
黃廣威校長表示，本校特別津貼
對象是本校與博士學位之專任教
師，其津貼對象包括：
一、具有博士學位之專任教師，
每月可獲特別津貼一萬元至十
萬元不等。
二、具有博士學位之專任教師，
每月可獲特別津貼一萬元至十
萬元不等。
三、具有博士學位之專任教師，
每月可獲特別津貼一萬元至十
萬元不等。
黃廣威校長表示，本校特別津貼
對象是本校與博士學位之專任教
師，其津貼對象包括：
一、具有博士學位之專任教師，
每月可獲特別津貼一萬元至十
萬元不等。
二、具有博士學位之專任教師，
每月可獲特別津貼一萬元至十
萬元不等。
三、具有博士學位之專任教師，
每月可獲特別津貼一萬元至十
萬元不等。

顧及同學行車安全 總務處實施校門口紅綠燈管制

【本報訊】為顧及同學行車安全，疏解本校上下學時段校門一線
校門口學路交通吃緊的狀況，總務處從十月份起實施校門口紅綠
燈管制作業，請同學多予配合。
總務處表示，為了顧及同學行車安全及道路交通順暢，交通管制
時間分四個時段：早上七點到九點；中午十一點三十分到十二點三
十分；下午五點到七點；夜間九點三十分到十點三十分，請同學注
意與配合。(總務處提供)

本校與「全台物流」簽訂建教合作

【本報訊】為增進
同學學習企業經營
管理專業知識與技
術，本校與全台物
流股份有限公司簽
訂建教合作計劃
書，在行銷與流
通管理系師生一
百多人暨一級主
管見證下，簽署
合作計劃書。
黃廣威校長表示，在研究發展處
戴育毅主任、行銷
與流通管理系滿
主任等努力下，方
能與供應全台灣
第一家全家福超商
品及供給吉野家肉
的全台物流股份有
限公司簽訂建教合
作計劃書。他希望
藉此建教合作案
的簽訂，讓本校行
銷與流通管理系
師生，乃至其他各
系同學能學到更多
的實務經驗。
全台物流股份有
限公司總經理
張國和及副經理
張建中與本校各
系師生共同簽署，

提昇教師教學成效 「提昇教學績效獎助要點」自本學期實施

【本報訊】本校為鼓勵教師積極參與與服務，
提升教學成效，「育達商業技術學院提昇教學
績效獎助要點」業經行政會議通過，即日起
施行。
教務處表示，本校提昇教學績效獎助要點規
定，專任教師當年度參與校外學術團體競賽、
指導學生參加校外競賽、指導學生實務專題製
作等活動有具體成果者，於提出申請後，均列入
獎助項目。申請須填妥
獎助申請表，由本校
改善師資獎助經費專
款提供獎助。
教務處指出，本獎助要點適用範圍須為全
國性或教育部等其他政府機關舉辦之競賽，一
般性校際比賽不列入獎助範圍；參加國際性比
賽實際情況另行簽發獎金及車馬補助費。
為顧及專任教師權益，茲摘要相關規定如
下：
專任教師可由各系依具體事實請
校長核獎；參賽得獎教師參加無獎
金得獎名次一、二、三及佳作者，加
發獎金壹萬元、伍仟元、陸仟元及肆
仟元；參賽得獎教師參加得獎獎金之
競賽，由學校頒發獎金壹萬元；符
合教師指導學生參加校外競賽得獎名
次一、二、三及佳作者，學校頒發獎
金壹萬元、柒仟元、伍仟元及肆仟元。
(教務處提供)

鼓勵教師從事學術研究 「學術研究獎助辦法」審議通過

【本報訊】本校為鼓勵專任教
師積極從事學術研究工作，提
升學術水準，九十年度第一
學期第三次行政會議通過「育
達商業技術學院學術研究獎
助辦法」。
教務處指出，獎助辦法規定
本校專任教師以第一人作者或
論文撰寫者署名，並以本校名
義發表之著作，得提出獎助申
請；學術活動獎助項目分期刊
論文發表、主持國科會研究計
畫二項，獎助標準如下：
一、期刊論文發表獎助：提出
申請之期刊屬於 S C I
(Science Citation Index)、
S S C I (Social Science Citation
Index)、E I (Engineering
Index)、A H C I (Arts and
Humanities Citation Index) 列名
之內、外刊物，每篇獎助最
高金額新台幣肆萬元；刊登於
「國科會資料庫」中評選為國內
學術研究優良期刊者，每篇
獎助最高金額新台幣貳萬元；
刊登於其他國際學術期刊者，
每篇獎助最高金額新台幣壹萬
元；刊登於外審制度學報或
一般性學術期刊，每篇獎助最
高金額新台幣陸千元，無外審
制度者每篇獎助最高金額新台
幣貳千元。
二、主持國科會研究計畫獎
助：獲國科會傑出研究獎或五
年內獲國科會傑出獎三次以
上者，發給獎助金新台幣陸萬
元，並於學校重要集會場合頒
獎公開表揚；獲得國科會核定
之研究計畫案，每件發給獎金
新台幣貳萬元。
教務處表示，本獎助辦法每
學期實施一次，申請人應於論
文發表或收到國科會專題研
究計畫核定通知單一年內向研
究系、所、中心提出申請，經系
教務會審查通過後，由各系、
所、中心報教務處，提報校
教務會審查後予以獎助。(教
務處提供)

培養同學生涯規劃執行能力 學輔中心舉辦「我的未來不是夢」

【本報訊】為使同學了解生涯規劃目的與意義，協助同學釐清生涯價值觀，培養生涯規劃能力。本校學務處學輔中心舉辦的九十年度第一學期生涯輔導週「我的未來不是夢」，預定於10月15至19日舉行，歡迎同學踴躍參加。
學生輔導中心表示，此次活動由行政院青年輔導委員會指導，學務處主辦，目的在協助同學認識個人特質與價值觀，進而培養同學生涯規劃執行能力；本次活動內容採多層次設計模式，協助同學了解自我，學習生涯規劃及求職實戰經驗。(學生輔導中心提供)

教職員進修圓夢 進修辦法出爐

【本報訊】本校為鼓勵教職員進修，增進工作職
業能力，特訂定「育達商業技術學院教職員進
修辦法」，自即日起施行。
該辦法規定，教職員進修辦法所稱教職員係指
本校及技術人員而言，凡符合下列條件者，得申
請進修學位或進修班。
一、具有專科畢業或同等學力者，須連續在本
校服務滿一年，且其中二年(四個學期)考績為
甲等。
二、具有大學畢業或同等學力者，須連續在本
校服務滿二年，且其中二年(四個學期)考績為
甲等。
三、具有碩士畢業或同等學力者，須連續在本
校服務滿一年，且其中二年(四個學期)考績為
甲等。
四、具有博士畢業或同等學力者，須連續在本
校服務滿一年，且其中二年(四個學期)考績為
甲等。
五、具有進修學位或進修班畢業證書者，須連
續在本校服務滿二年以上。
黃廣威校長表示，本校教職員進修辦法，係
根據教育部頒布之「私立學校教職員進修辦法」
及「私立學校教職員進修辦法」等規定，並參
照本校實際情況訂定。該辦法規定，教職員進
修學位或進修班，應由本人提出申請，經系、
所、中心教務會審查通過後，由各系、所、中
心報教務處，提報校教務會審查後予以獎助。
(教務處提供)

總務處宣導事項

一、本校教職員工申請機車通行證請攜帶行照影印本一份至總務處處務組填寫申請表格。
二、教職員工領取機車通行證前，請先至總務處出納組繳納地清費實業新台幣陸百元，再將第三聯收據黏貼於申請表格背面，方可領證。
三、本校停車場場地清潔費收費方式改變(由一學期改為一學年)，請各位同仁儘早完成手續。
(一)戶外停車場原繳納新台幣參佰元，須再補繳新台幣參佰元。
(二)室內停車場原繳納新台幣參佰元，須再補繳新台幣參佰元。
四、補繳手續完成後，請持第三聯收據至總務處處務組陳建國主任(分機一一二二)領取通行證。(總務處提供)

創辦人的話 王廣亞

可以失望，但不能絕望

「不要期待一切一帆風順，試著把不如意的事當作生活的一部份吧！切記，生活不如意時，可以失望，但不能絕望。」
每個人一生的境遇各不相同，好比人的手指一樣，長短有別。有些人經歷大風大浪，起伏不定；有些人平淡無奇，卻也平凡過一生。不論那一種人，從小到大必定遭遇過挫折，而面對挫折的態度，將影響日後的發展以及你的人生的觀。
常見意外事故如車禍、空難現場，難免有罹難者家屬哭得呼天搶地，甚至昏厥。那種突然失去至親的痛心之痛，可能一生都無法抹滅。有的人傷心至極，終日以淚洗面，連眼睛都哭瞎了。可曾想過，這麼做於事無補啊！因為人死是不能復生的。曾經有一位空難罹難者家屬表示：「日子還是要過。」因此她拾起悲傷的心情，堅強的走下去。的確，世事總無常，誰能料之？
很多人對於愛情、婚姻有著美好的憧憬，但常在談了戀愛、結了婚之後，才恍然大悟原來不是那麼回事。原先以為愛情是兩個人的事，和別人無關，而且很幼稚地認為愛情至上。失戀之後的他們，從失戀的眼睛看出去，一切都是灰暗、沒有希望。
正因經過淚水的洗滌，視野變得更加清晰。你會發現戀愛原來不是一個人的人，而且人生裡也不是只有兩性的愛。你愛某人或某人愛你，並不是那麼單純。愛的對象應不只是某個特定的人，這樣的愛太過狹隘，請敞開心胸，關懷周遭的人情事理，你會領悟到，不只是人，連周圍的動物、一草一木都會覺得是種愛，也都值得愛。若大家都能如是如是，就不會拚命往死胡同鑽，為情所困。社會也就不會那麼多自殺、情殺的社會案件。

猶如小集創辦人郭小莊在創立初期，曾因一時的不如意，衝動的想跳樓自殺。雖然他成功的吸引年輕朋友走進劇團，欣賞國劇，但外界對他的創作並不肯定，認為是有人在背後支持郭小莊，否則怎會有那麼多的年輕觀眾。這給他帶來很大打擊，氣憤大家否於肯定臺灣自己造就的人才。後因孟遙老師的一句話：「宰相肚裡能撐船。」改變了郭小莊的想法。
由此得知，一個人想要做大事，就會有各種困難不斷襲來。就像張榮發先生創辦長榮集團，過程中也有許多有心人士企圖從中阻撓，他也遇過大大小小的困難。但他秉持自己的信念、恆心與毅力，終於突破瓶頸，達成最終目標。這就是說，如果想在社會上貢獻自己的心力或是完成自己的理想，就不能期望一切一帆風順，而要學習著挫折與困難去換取成功，使自己更堅強。
我們要訓練自己把不如意的事，當作生活的一部份去接受它。當然，我們無法做到不受痛苦，但最要緊的去承擔，並把眼光放遠，不要因一時的困難而一蹶不振。最重要的是不要輕視自己的生命，因為那解決不了任何事，只不過讓自己失去所有的機會。

生活輔導週「我的未來不是夢」活動項目表

日期	活動項目	內容摘要	地點
10/3-31	榮華富貴—生涯規劃成長圖	透過四次團體活動分享，增進同學認識自我，了解生涯規劃的意義與重要性。	學輔中心
10/17	電影「心靈捕手」欣賞	經由影片分享與討論，探討生涯規劃議題。	5樓大禮堂
10/17	「求職技巧面對面」座談	邀請專業職業顧問與技巧，供同學學習及參考。	5樓大禮堂
10/15	編製「生涯延長線—生涯輔導手冊」	手冊內容包括「生涯探索與規劃」、「我的性格特質」、「我的生涯價值」及「生涯參與與行動」等四部分，內容淺顯易懂，可作為同學生涯規劃之工具書。(歡迎同學踴躍)	學輔中心
10/15-19	生涯興趣心理測驗諮詢	邀請心理測驗諮詢專家，為同學做有關生涯方面之心理測驗與解釋。	學輔中心

政治分歧結構主導選情 選前對決選後聯合態勢已成

曾建元
(逢甲中心講師)

陳水扁就任中華民國第十任總統，結束了民進黨在台灣半世紀的統治。這與其政見、民進黨在這次總統大選中得票率39.3%，與近年三次大選得票率大不相同，大不相同。1998年第三次總統大選得票率39.3%，1997年第三屆縣市長選舉得票率39.3%，1996年第三屆縣市長選舉得票率29.85%，1995年縣市長選舉得票率21.13%，將得票率提高至近半數。民進黨得票率提高，可說是政治分歧結構的產物，而民進黨能勝選，則與民進黨分裂有關。

民進黨在這次大選中，陳水扁就任中華民國第十任總統，結束了民進黨在台灣半世紀的統治。這與其政見、民進黨在這次總統大選中得票率39.3%，與近年三次大選得票率大不相同，大不相同。1998年第三次總統大選得票率39.3%，1997年第三屆縣市長選舉得票率39.3%，1996年第三屆縣市長選舉得票率29.85%，1995年縣市長選舉得票率21.13%，將得票率提高至近半數。民進黨得票率提高，可說是政治分歧結構的產物，而民進黨能勝選，則與民進黨分裂有關。

民進黨在這次大選中，陳水扁就任中華民國第十任總統，結束了民進黨在台灣半世紀的統治。這與其政見、民進黨在這次總統大選中得票率39.3%，與近年三次大選得票率大不相同，大不相同。1998年第三次總統大選得票率39.3%，1997年第三屆縣市長選舉得票率39.3%，1996年第三屆縣市長選舉得票率29.85%，1995年縣市長選舉得票率21.13%，將得票率提高至近半數。民進黨得票率提高，可說是政治分歧結構的產物，而民進黨能勝選，則與民進黨分裂有關。

■王育豐

這是一代人的改變。Today's youth will have the greatest impact on the environment than any of the previous generation. Protecting the environment has become one major issue in today's society. People are just starting to realize it we pollute our Mother Earth by wasting and using up the natural resources that she kindly provides, and do not conserve and recycle them, the succeeding generations will eventually pay the large cost in the long run.

現在，我們有選擇的權：是繼續浪費我們的自然資源，或是停止浪費並開始使用替代性能源，如風能、太陽能、天然氣、水電等。許多人說：

Our Limited Natural Resources

(bags). But without the majority's effort to conserve and recycle, the plan of saving limited resources would not function correctly. In addition, the government should increase its effort to recycle as well. If our government determined its position to conserve and recycle, his would greatly help to save the environment.

The scarce resources, the polluted air and water, and damaged forests, we need to blame ourselves for these results. Unfortunately, until we find ways to create "cold-fusion" or "alchemical" energy, we will eventually exhaust our Mother Earth's natural resources. Therefore, we must act! we must conserve! We must recycle! And, we must not delay any longer! Today's youth must take part in helping the environment and start thinking about our world environmentally and globally. (End)

泣談千古墓誌銘

劉典嚴 (汧頭與流過家講師)

文壇有句名言：「文章不難使人笑，而難於令人哭。」會讓人潸然泣下，墓誌銘，定出自人間至真之性情。而傳統所謂「墓誌銘」類的祭文是最常用以表達沉痛心聲者，劉勰《文心雕龍》的「誄碑」即云：「道其哀也，慟焉如可憫。」

宋代劉宗炳開啓了曲盡人間真摯的《祭徐夫敬文文》：「...生死無殊，情猶一也。...如當此狀，永痛無窮，百年何報，泉穴同仇。」後世讀之，直令人深泣到底。敬業之父徐勉本以文章名世，初欲作哀辭，及讀此文，竟為之動筆！至中唐韓愈《祭十二郎文》：「死而有知，其幾何難。其無知，悲不幾時，而不悲者無窮期矣！」數句一出，將人類對死後有無知覺的臆測，轉化為最懷念的訴求，更是令人懷傷腸斷。

接受

選運貓 (資三B)

曾被喻為福爾摩沙的美麗寶島——台灣，在經歷一個怪腔(納粹)兩天之後的無情肆虐後，只能以滿目瘡痍來形容。然而災區的老民在歷經人世、身心毀壞、無語問蒼天的窮途末路後，他們身心俱疲的接受已成定局的事實，面對茫然的未來。

新聞畫面重複播放，風災過後，災民在無水、無電的情況下，實力整理重創後的家园。在災民心中深處的明白，再多的呼喊與淚水也喚不回逝去的親人、已殘破的家园！

此刻，唯有試著接受殘酷真象，才能重新出發，思考未來的路該何往。活下去，接受眼前的事實似乎已成黑暗中唯一一盞希望之光，期望所有災區的民眾能浴火重生！(完)

接受

選運貓 (資三B)

水，冷暖自知。個人認為，學校猶如一個小型社會，除了學習知識外，也應學習為人的處事之藝術，兩者皆很重要，不可偏廢。

相傳曾國藩有「挺經」李鴻章得到他的心法。有一次，李鴻章對曾國藩的親戚某甲說起他師傅傳授的「挺經」心法，某甲非常高興，懇求他述說，誰知李鴻章只講一條。因此想到，「挺經」心法只傳一條，其餘十條不得而知。

以上故事是要告訴我們經驗傳承的重要性。藉著真實經驗，甚至讓後代子孫具有競爭優勢。由此可知，經驗傳承對學習者而言，是很重要的一門課。

百日節湖文學獎新詩第二名百分比

劉紀儀 (資-B)

對人，我有41%的熱情，77%的責任，85%的幽默，和99.9%的真誠討好。

對你，我有46%的心疼，57%的惱怒，87%的掛念，和100%的胡思亂想。

走在路上，看著人群，60%忙碌上班族的神情，30%悠哉學生群的癡癡，9%失魂落魄的無助與無奈，而我多麼希望能帶著我僅有的1%站在頂樓往下看。

80%滿足，90%快樂，和100%幸福的你。(完)

曾經

林雪芬 (農經-B)

活潑、聰明的我已死去，取而代之的是恬靜、不愛講話、記憶力差的另一個我。雖然我曾多次與「放棄自己」的念頭，但爸爸和媽媽卻絲毫不肯放棄，除了吃西藥，更帶我四處求神問卜，且連人也就問那裡有治病的偏方。我的身體、記憶力就在中、西藥雙管齊下，及家人的鼓勵支持，又振作了起來，有慢慢復原的跡象。

往後，「認真」成了我唯一的代名詞。我認真學習、認真交朋友、認真地做每件事。縱使那個聰明的我已死去。如今的我，是脫胎換骨後的，我是重獲生命的，我是全新的一個人。

經歷過這場病痛折磨後，我深信這是老天給我的考驗，而我也知道，以後不會遇見太多的挫折與困難，我會勇敢去面對，而不會選擇逃避。現在的我，眼前彷彿已經有一道金碧輝煌的光明大道正等著我。

曾經、現在、未來，我有、你有、大家都有。曾經大病初癒的我，不敢去面對自己，我不敢相信自己會變得如此之好。...現在，我好像又找回了以前的我，以前的自信，每天都變得如此令人期待。未來，我將更努力地朝著自己的目標、理想邁進。(完)

做人和做事之藝術

謝永祥 (財金系講師)

我認為做事是一門藝術，做人又是另一項藝術，兩者是有差別的。只會做事，不會做人，只能做奴才，不能做領袖。

做人的本領，在學校裡可以學到；做人的本領，也可以在社會參與中學到；學習的方法，只有從到處碰壁、跌跌撞撞的經驗中，逐漸領悟才能領悟其真滋味。

據筆者所知，為師者很少將做人技巧，傳授予學生，即使有也是虛空調，或是些門外話，因為他們以為做人技術，必須自己體悟，猶如「人飲

術，感人易易；以詐術，雖巧卻有被揭穿之日。

由於平時我就很重視學生的人格教育與機會教育，尤其人格教育與品德是我在乎的。依個人過去多年經驗來看，若平時在操場表現優良者，日後在社會上，必會獲得肯定與讚賞，但過度聰明或低知識者不懂做人道理者，總出現遺憾之憾。此外，我常與同學共勉，做人需將心比心，做事需細心用心；學校的考試只是判斷學習的方式之一，不一定是來考功成名就的重要根基。畢竟，考試只是一個過程而非目的，而做人的功夫卻是決定日後工作成就的一項重要因素。

最後，筆者提供有關「做人與做事之藝術」供各位讀者參考；在做人方面應體認人際溝通需多溝通少猜測、多了解少誤解、多關懷就會開懷、相知自會相惜；在做事方面應體認「唯有投入，才能深入；唯有付出，才能傑出」；「唯有磨練，才能熟練；唯有不項，才能不凡」；「凡事盡其在我，只求無愧於心；成功不必在我，榮耀歸於團隊」。(完)

4 校園動態

傳輸日文 應用無限 專訪應日系余金龍主任

■王瑋璋

現今社會急速變遷，一般企業在用人時，都希望應徵者，可以馬上進入狀況，不需再經過在職訓練...

Q: 應日系的學習領域? A: 本系共分為人文素養、日文及商業等三個學習領域...

Q: 本系未來展望? A: 本系預定在91學年度支援國、高中實施第二外語(日語)課程...

Q: 本系之未來展望? A: 本系在90學年度探行哪些招生管道? 90學年度本系採行的招生管道共有推薦甄選方式招收高職生...

Q: 面試過程如何進行? A: 以90學年度來看，本系安排3位老師與1位同學進行3-5分鐘的面談...

Q: 備審資料在推薦甄選學生的過程中扮演的角色? A: 資料的蒐集是否完整，可以看出一個人的用心程度...

Q: 本系在推薦甄選學生時，常會利用電腦作為資料記錄或是撰寫工具...

Q: 本系之未來展望? A: 本系在90學年度探行哪些招生管道? 90學年度本系採行的招生管道共有推薦甄選方式招收高職生...

Q: 面試過程如何進行? A: 以90學年度來看，本系安排3位老師與1位同學進行3-5分鐘的面談...

Q: 備審資料在推薦甄選學生的過程中扮演的角色? A: 資料的蒐集是否完整，可以看出一個人的用心程度...

Q: 本系在推薦甄選學生時，常會利用電腦作為資料記錄或是撰寫工具...

Q: 備審資料在推薦甄選學生的過程中扮演的角色? A: 資料的蒐集是否完整，可以看出一個人的用心程度...

Q: 本系在推薦甄選學生時，常會利用電腦作為資料記錄或是撰寫工具...

Q: 備審資料在推薦甄選學生的過程中扮演的角色? A: 資料的蒐集是否完整，可以看出一個人的用心程度...



▲空手道社舉辦散打運動成果展。

空手道社員努力不懈的精神值得手語社帶領我們體會指尖情感的

手語社成立初期，不僅在校園內推廣手語教學運動，更將觸角伸向校外...



▲手語社至慈文國小推廣手語教學。

「好書與好朋友分享」募書活動 圖書館歡迎本校教職員生踴躍

【本報訊】為解開讀者對圖書館仍停駐「借、還書」的刻板印象，本校圖書館舉辦「好書與好朋友分享」募書活動...

勞作教育集錦



▲同學齊力擦拭綜合大樓大廳玻璃。



▲同學起了大早實力打掃校園。



▲同學將垃圾集中收費區入口垃圾。

(攝影/林蓮榮)

勞作教育組宣導事項

- 1. 分隊長俟將各區域小隊集合時間地點送勞作教育組。
2. 請在點名單上註明小隊及區域編號...

育達時報敬報方式

奉教育部「收取學生代辦費共同注意事項」規定，校刊費用由校方自行吸收...

苗栗客運增加班次行經本校 請同學多

Table with bus routes and times: 苗栗火車站至本校, 本校至苗栗火車站.

苗栗客運新至大甲時間表

Table with bus routes and times: 大甲至新竹, 新竹至大甲.