

本校訓 勤儉 樸實 自力 更生  
本校精神 愛國愛校 寧靜好學  
禮讓整潔  
本校行事準則 計劃創新 執行徹底  
考核嚴謹 審批分明

創辦人  
王廣亞

## 焦點新聞

1

## 育達時報

創辦人的話

王廣亞

## 教育在求得幸福

人生活在世上所求的無非就是幸福，然而幸福的定義見仁見智，有的人認為有飯吃就很幸福，有的人認為能滿足精神上的各種需要是幸福，更有人認為生活上的高級享受才是幸福。

但不論如何，人類幸福的追求都必須透過教育的過程。

教育使我們了解許多事情，並得以在世上生存，追求自己的理想，一個有理想，並有能力達成理想的，人生才是幸福的人生。除了藉由教育可達成使人幸福的目的外，教育的過程也是一種幸福，唯有不斷的學習新知，每一天有每一天的進步，每一天才會與眾不同，日子也就充滿新鮮的趣味，這就是人要「活到老，學到老」的原因。

除了接受教育之外，人們也常對別人施教，孔子說：「三人行，必有我師焉」，不但說明了人隨時可接受他人的教導，也常有機會教導他人。人除學習新知可得到樂趣外，傳授他人智慧也可得到快樂。孔子也說過：「得天下英才而教之，一樂也。」更有許多教育家以教育為己志而樂此不疲，除了教導他人的一份成就感外，在教導他人的同時，為師本身對所傳授的道理也會有更進一步的了解，這正是所謂的「教學相長」的道理。

教育的最終目的，在於化人的氣質，這是一句人所熟知的話，也就是相由心生，受教育能使人懂得為人處世、待人接物的道理，並且為人有禮知進退。從前有一個深險家，在一個荒蕪的森林中發現一個由狼群哺育長大的孩子，雖然具有人的外形，但由於沒有受過教育，因此不會說話，不會站立走路，而是像動物般四肢走路，所有人類會做的事情他都不會，僅具有狼的本能，在他身上完全看不出有任何人類的文化，然而他的智力並不比一般正常人低，只是錯過了受教育的年齡階段，要再教好他就十分困難了。

上述的說法，說明了教育的重要，教育不但使人真正像個人，更能讓人一洗豪傑悍將之特質，而具有謙讓、博愛及許多的美德，若大多數人皆有良好的品德，所居住的社會才會是一個新進、進步的社會，居住在此社會的人們才會過著幸福的日子。

若要評斷一個國家是否進步，除了統計其人民的平均收入外，尚須統計人民的教育程度，一個文化落後的國家無論人民多富有，都不能算是一個已開發、進步的國家。有的教育學家用「陶冶」或「教化」代替教育，認為教育的目的是企求個人知、情、意三方面的意識與科學、藝術、道德等方面社會文化的融貫，以利理想化社會教育之發育，使社會文化融入每個人人格中。

從教育中，可追求個人(小我)的幸福，更可謀求國家社會(大我)的幸福。教育滿足了個人的需要，教育也使個人組成有文化的美好社會，因此我願意強調：「教育就是在使人求得幸福。」

宣導交通安全 加強安全意識  
生輔組舉辦學生機車駕教講習

【本報訊】有鑑於本校學生近來在校外騎車事故頻傳，生輔組於十二月五日特地舉辦學生機車安全暨駕教講習，委託三陽工業交通安全駕教中心於校舍旁設立分室，進行室內講解及室外動態演練，現場並舉辦有獎徵答活動，寓教於樂，學生受益良多。

最近本校學生在校外騎機車事故連連，生輔組為提升學生安全意識，宣導交通安全教育，特地舉辦機車安全駕教講習，內容包括行車前車輛檢查要項、正確的騎乘姿勢、煞車方法、如何保持安全距離、轉彎時的操作要領、直道、蛇狀與易滑等不良路況時的騎乘技巧，以及安全帽的重要性等各項注意要點。駕教中心講師的生動講解，讓學生更了解騎機車的安全技

巧。

室外演練結束後，還舉辦有獎徵答活動，學校準備了三頂安全帽、六張圖書禮券做為獎品，另外三陽駕教中心也提供蜜餞給答對的同學，現場熱鬧非凡，整個活動在寓教於樂中歡喜結束。

【本報訊】本校為培養全國最優秀的科技、商業、管理人才，於十二月十六、十七兩天舉辦電腦檢定考試。參加對象分為全校性及資管系同學，測試內容包括：一年級的微軟文書檢定、微軟試算表檢定；二年級的網際網路認證、網頁製作認證，共有二千八百二十六人參加檢定考試。

台灣在 2001 年將加入 WTO，屆時包括海峽對岸及各國產品將大舉入侵，國際的競爭將更匾白熱化，達爾

▲機車駕駛教育講習，寓教於樂。

韓國姊妹校景城學園 茲校參訪  
稱頌育達學院為興學最佳典範

【本報訊】與台北育達商職結姊妹校達十五年之久的韓國漢城景城高等學校，十二月十九日率團蒞校參訪，訪問團成員包括崔南善、曹成玉、鄭秉純、李昌勳、姜敏圭、李康元等景城中高學校的一級主管，由本校教務長藍培青、總務長陳泉源、顧問陳繼志以及企管系主任李昊鐘老師親自接待，聽取藍教務長簡介本校概況，現場由通識教育中心專任助理教授鄭秋雲老師同步步驟，傳授他人智慧也可得到快樂。孔子也說過：「得天下英才而教之，一樂也。」更有許多教育家以教育為己志而樂此不疲，除了教導他人的一份成就感外，在教導他人的同時，為師本身對所傳授的道理也會有更進一步的了解，這正是所謂的「教學相長」的道理。

教育的最終目的，在於化人的氣質，這是一句人所熟知的話，也就是相由心生，受教育能使人懂得為人處世、待人接物的道理，並且為人有禮知進退。從前有一個深險家，在一個荒蕪的森林中發現一個由狼群哺育長大的孩子，雖然具有人的外形，但由於沒有受過教育，因此不會說話，不會站立走路，而是像動物般四肢走路，所有人類會做的事情他都不會，僅具有狼的本能，在他身上完全看不出有任何人類的文化，然而他的智力並不比一般正常人低，只是錯過了受教育的年齡階段，要再教好他就十分困難了。

上述的說法，說明了教育的重要，教育不但使人真正像個人，更能讓人一洗豪傑悍將之特質，而具有謙讓、博愛及許多的美德，若大多數人皆有良好的品德，所居住的社會才會是一個新進、進步的社會，居住在此社會的人們才會過著幸福的日子。

若要評斷一個國家是否進步，除了統計其人民的平均收入外，尚須統計人民的教育程度，一個文化落後的國家無論人民多富有，都不能算是一個已開發、進步的國家。有的教育學家用「陶冶」或「教化」代替教育，認為教育的目的是企求個人知、情、意三方面的意識與科學、藝術、道德等方面社會文化的融貫，以利理想化社會教育之發育，使社會文化融入每個人人格中。

從教育中，可追求個人(小我)的幸福，更可謀求國家社會(大我)的幸福。教育滿足了個人的需要，教育也使個人組成有文化的美好社會，因此我願意強調：「教育就是在使人求得幸福。」

景城學園創立於一九六七年十二月二十九日，一九八五年五月八日與台北育達簽訂姊妹關係，兩校情誼深厚，每年校慶皆會互派代表團交流、互表祝賀之意。景城學園創辦人金炳三博士曾任韓國交通部長，與王創辦人私交甚篤，當年是透過中華民國大使結緣，進而促成兩校結姊妹校關係。此次適逢北

育五十一週年校慶，景城學園由崔南善老師率團前來致意，並特地南下參訪育達學院，希望吸收王創辦人的辦學經驗，並藉此增進中韓學術交流。

長崔南善表示，育達技術學院

在短短不到兩年內，能有如此完善

的校園設施及校務推動，實令人敬佩，值得他們學習。

景城學園訪問團中午在校餐廳用午餐，便又風塵僕僕地驅車北上參訪桃園育達，臨行前，訪問團一行人與藍教務長、陳總務長、陳顧問和郭老師一一握手道別，在最後的校園巡禮中，不捨地結束訪問行程。

▲兩校互贈紀念品留念。

## 時報論壇

## 董事會專業大學自主

王廣亞

「十年之計樹木、百年之計樹人」。欣見教育當局為教改工程兢兢業業、辛勤備至。日前又初步決定修改「大學法」，擬將公立大學院校轉型為「公法人」，由教育部選八人及由立法院組成審查委員會推舉公正人士組成董事會，「校長任滿出缺需重新選時，即由董事會選聘，以充分顯現大學自治精神」。立意雖好，但經此一改，是否即能減少校內普遍選校長等爭端，真正做到「校園自主」？有待探討。

個人認為，「校園自主」應首重倫理。大學是教育最高學府，學術養成的殿堂，大學教育之良窳，甚至攸關國家之命脈。因此，大學的領導人極為重要且受人尊敬，在邁向「大學自主」的道路上，師生應有此共同的認同。

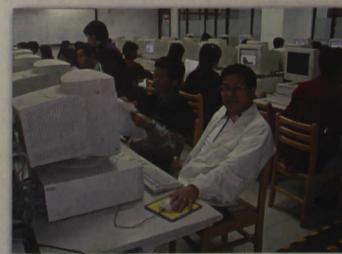
其次，大學董事會職司學校發展的大方向和校長的遴選聘任等重大事宜，因此大學董事會的組成一定要慎重。個人認為，大學董事會成員的資格條件，應明確規定必須具备教育事業智能，如此才能從教育事業的角度決定學校大計和選定最適當的校長人選。

兩者，推動大學園自主，校務的運作應避免外界介入，但必須有制衡配套的措施，並明定於法律條文之中。

此外，各大學可依各校特性、發揮彈性處理校務的空間。校長應向董事會負責，提出校務運作、教師聘任、教學研究、學生學習目標、學生生活輔導、學生實習就業、財務運用以及校園管理等具體計畫與執行成效，增進彼此間的良性互動，強化雙方互信、互賴的基礎，以共同促進校園和諧，落實真正的「大學自主」。(原載於中央日報十二月七日第十三版「捷報論壇」)

【本報訊】本校九十學年度研究所碩士班甄試十二月二十日完成書面審查和面試，十二月二十日舉行面試。共計一百一十八人報名，企管研究所一般生四十一名、在職生四十一名、資管研究所一般生二十名、在職生十六名，預計錄取一般生各五名，在職生各三名。甄試錄取名額包含於本校九十學年碩士班招生總名額內。

此次甄試內容分為書面審查和面試，成績各佔百分之五十，如遇考生總成績相同且達錄取標準時，則以口試成績較高者為優先錄取；口試成績仍相同者，則增加額錄取。成績單預定十二月二十六日寄發，錄取名額則於十二月三十一日在本校綜合大樓川堂張貼，並於本校網路中公告，本校網址為 <http://www.ydu.edu.tw>。

九十八人報考預計錄取十六名  
二二八人報考預計錄取十六名  
九十八人報考預計錄取十六名

▲電腦檢定考試在電腦教室舉行

同學學習之需，提升畢業生能在職場上脫穎而出。

(簡章已發售中，訂於 90/4/28、29 舉行考試)

## 九十學年度四技(日)多元入學方案入學測驗科目一覽

(簡章已發售中，訂於 90/4/28、29 舉行考試)

(簡章已發售中，訂於 90/4/28、29 舉行考試)

測驗類別	系科組別	專業科目(一)	專業科目(二)
商業類	國文、英文 數學B	會計學、經濟學 初會、統概	計概、商概 企管、計概
語文類英語組		英文閱讀與寫作 日文閱讀與寫作	
語文類日文組		應用日語系 行動與流通管理系 財務管理系 國際企業系 經營管理系	
工程與管理類 管理組			

## 技優保甄、聯合登記分發

測驗類別	系科組別	專業科目(一)	專業科目(二)
商業類	國文、英文 數學B	會計學、經濟學 初會、統概	計概、商概 企管、計概
語文類英語組		英文閱讀與寫作 日文閱讀與寫作	
語文類日文組		應用英語系 行動與流通管理系 財務管理系 國際企業系 經營管理系	英文閱讀與寫作 日文閱讀與寫作

相關考試資訊  
請洽：(037)620488  
(02)25706949  
桃園推廣教育中心  
地址：桃園市中正路 1071 號  
電話：(03)34684231  
<http://www.ydu.edu.tw>

## 招生公告

# 苗栗風情報

## 竹南鎮(1)

▼竹頭海水浴場

▼竹頭海水浴場

▼竹頭紅樹林

崎頂、營盤邊、大埔、公館、鍾腳村等庄；民國三年改製新竹州，竹南郡竹南庄，另設竹南郡役所，轄竹南、頭份、三灣、南庄、造橋、後龍等六庄。光復後成立新竹州接管委員會，隨後稱新竹縣竹南鎮；民國三十九年調整行政區域，竹南鎮才改屬苗栗縣管轄。

保長，為本鎮正式設治之始。光緒元年（一八七五）設台北府時，竹南鎮正式歸屬新竹縣竹南堡（包括竹南、頭份、三灣、南庄等地），轄中港街、中港社及山寮、后厝、湖底、澎湖厝、海口、塭仔頭、香山厝、三角店、山腳、崁頂等庄，為現今竹南鎮之基體。

民前八年設新竹廳中港支廳時，管轄中港街及三角店、公館仔、海口、塭仔頭海水浴場、竹頭海水浴場。

### 沿革

竹南鎮位於苗栗縣最北側，原稱「三角店」，是苗栗縣結構最小的鄉鎮，為一工業重鎮，亦是苗栗縣最古老的港市。明鄭時期，竹南鎮已設有坊里之制；清初設台鵝府，此地雖屬諸羅縣轄，但尚屬荒蕪之地，直至雍正元年（一七二三）設中港庄，置

附近海岸河口沼澤地帶，有一片珍貴的紅樹林，紅樹林全由水筆仔胎生植物組成，苗栗縣政府於民國七九年在此成立港仔頭紅樹林保護區，鎮公所與西南獅子會亦於此合建一座瞭望台，供遊客休憩賞景。紅樹林中的野鳥種類，至少有三十種以上在此處築巢棲息，為苗栗縣僅有的一處最佳賞鳥場所。

交通：由頭份交流道下，取124號縣道西行往竹南，接台13線，北行接苗2線可達。由北二高、山交流道下，取台13線南行，接苗2線可達。

### 觀光勝地

#### 竹南鎮崎頂海水浴場

崎頂海水浴場位於竹南鎮西北方，即西濱公路旁，距市區3.8公里，東西長220公尺，南北闊420公尺，面積約12公頃，為一長方形海灘，游泳水域達50公頃，砂細浪少是其特色，海岸林蔭挺秀，海上碧波瀾漫，為一良好天然海水浴場。

交通：由頭份交流道下，取124號

## 『心靈成長與生命再造』系列2

### 承諾

### 重於生命

■趙永祥（財務金融系專任講師）

的布料，不能失信於自己最初的決定，因此，他在西街辦完事以後，回到東街毫不吝惜買下一尺三塊錢的布料；對於生活在現代的我們，作法應當精打細算，貨比三家不吃虧，答應贍養答應，省錢要緊，這是一般人之常情，無可厚非；但是站在承諾重於生命立場的古人，則會以信守承諾為第一優先。

個人在研究佛學經典多年以來，深深認為，古人舉心動念，皆有因果之觀念，人我相處皆以信用為先，心思單純，因此少爭端、少對立、少煩惱。個人自懂事以來即以在「承諾重於生命」為實的自律原則；反觀現在E世紀的觀念，處處皆以自我為中心，高喊：「只要我喜歡，有甚麼不可以？」「信守承諾」，則在追求次第生涯與未來人生將會是冰凍而虛處處安然而空，最後以下這一段話與諸位同學共勉之！

搭，著實令人憂心未盡。

承諾和守信，為我們找回失落的依賴與信賴，重建人與人之間的山盟海誓之花園。在大自然中，春風承諾花樹，它曰確約風采；宇宙承諾日月，遵照星象水流；大地承諾萬物，給予安穩棲息。分分秒秒，不分晝夜，宇宙之間彼此信守承諾。海枯石爛，石可爛，唯有承諾一句，滄海可竭，金石可鏽；諸位優秀的同學們，學校是一個小型的社會，唯有從與師長或同學間的真誠互動中，秉持「以誠待人、以信處世」之信念，才能贏得更多的良師益友與我認同；再者，亦期盼同學們凡事能「言出必行、信守承諾」，則在追求次第生涯與未來人生將會是冰凍而虛處處安然而空，最後以下這一段話與諸位同學共勉之！

你雖不能改變事實，  
但卻可以開創新局；  
你雖不能樣樣勝利，  
但卻可以事事盡力。

### 學習博覽會

## 「大學理念」之心得

■林琳菁（資一B）

上大學了！我終於要開始我夢寐以求的大學生活啦！我要讓我的大學生活多彩多姿，但要如何規劃呢？這是一個令我頭痛的問題。正當我不知如何是好時，我上了一堂從未聽過的科目「大學理念」，這是一堂告訴我們「如何規劃人生」和「如何完善大學生活」的課程。對於身為大學新鮮人的我們而言，確實有其指引之教育意義。

大學生活應該做些什麼？可以如何實踐？我想這個問題可以從老師的作業中窺知一二，如：自訂訂定，實行方法步驟、進度，以及成果檢討心得。

(1)自訂訂定：若要讓自己變得更充實，訂定人生的目標應為當務之急。這個目標不一定宏遠，只要能讓生活比以前更踏實、更進步、更有成就感，那麼這就是一個不錯的目標。

(2)實行方法、步驟、進度：有了目標就要實行，而方法、步驟、進度便是

其順序，拿讀書這件事來說，它的實行方法就是到一個能讓自己專心讀書的好地方，而實行步驟則

### 通識咖啡屋

這學期筆者開《大學理念》通識課程，正好該教授四大二級的課題，於是有了最近觀察二年級生對此課程的接受度與教學成效的機會；再加上寫報告的書面意見傳來，進一步的報告個別指導，使本人更可貼近學生的需要與想法，經過稍加整理，以下即是個人一點教學的淺見。

### 一、見山只是山：

《大學理念》原本最適宜開在大一新生剛入學時，幫助學生適應新師生的大學生活，不管是學業、社團、人際與愛情，都能提供適當的建議。然而若開在大二，雖然時效上較差，卻正好搭錯船的聽講方式即可，殊不知大學強調獨立思考的重要性，尤其《大學理念》乃人文課程，人文課程講究思想的討論與流動，如果同學仍舊習慣於沉默，其實不僅對大學教師造成很大的挫敗，就同學立場也難有收穫，因為不顧開口提異議的結果乃「見山只是山」，無法領略「見山不是山」的辯論樂趣，不敢說話或怕出錯的「袖手旁觀」，其實保住面子但失去學習的機會。

### 二、虛榮心態的正反面：

學生雖然現在已非知識的貴族，但是能吃到大學，多少少總令人驕傲的，許多學生在報告中表達了從小對大學的雙手抱着又嘗試漫步校園的滿懷憧憬不已，然而一方面他們卻

### 三、育達風人有責：

儘管政府當局近幾年提倡通識教育對大學生的必要性，但是可惜多數學生只想學得一技之能，把大學當成文憑取地，相對地通識課程當成主點的點心，上課漫不經心或者準備別堂功課，某次上課討論到大學環境與學風對學生的實際影響，同學均表示這育達是個新學校，尚談不到建學風，要不然便有同學直言育達學風「混」，大者大玩，小者小玩。

總之不者不讓，平時讀書似乎是吃力划不來；然而讀大學不僅為將來選擇職業作準備，更要在培養負責與獨立的性格，如同前芝加哥大學赫欽士所云：「大學教育目的不在訓練人力，而在培育人之獨立性。」而所謂「獨立性」，即是了解自我的職責與自我決斷，匡正以往隨波逐流的散漫，因若繼續放任人心浮躁，不思時培育活力，恐怕已過時；急就章的做事態度帶進社會，職場生涯將會多生波折；再者，長此以往，育達的良好學風也恐將永遠遺失，因為大部分的學子還未建立起「育達學風人人有責」的共識，那麼優質學風又怎麼建立得起來呢？

### 育達學風——人人有責

陳莉玲（通識中心專任副教

### 徵稿

本版「育達停看聽」設有心靈航海圖、心情小站、溫馨小品、學習博覽會、地方大掃描、好康門陣、健康資訊站、專業資訊網、通識咖啡屋、學務班馬、語文任天堂、國際瞭望台等欄，歡迎全校師生共襄盛舉、賜稿贊助，讓本版內容更多采多姿！

日常生活或許是單調到極少有變化的如果

能稍微用一點靈性 細細去品味體嘗

一樣可以發現不少樂與快慰 買一束鮮花 捲幾枝小草 聽一段音樂

甚至 散散步 錄練毛筆字 喝杯好茶

每一件小事都會帶來無上的喜悅 生活是一種藝術 生命是一項擁有

是好是壞 全在於個人的安排與運用

### 溫馨小站

## 人的一生，到底在追求甚麼？

我們的一生，到底在追求什麼？我們目前所追求的真是我們要的嗎？汲汲營營之餘，我們是否失落了什麼？這是一則啟發人深省的小故事，摘自某個電子郵件，希望能夠生活在繁忙忙碌的我們現代人有些許空間。

有一個美國商人坐在墨西哥海邊一個小漁村的碼頭上，看著一個墨西哥漁夫划著一艘小帆船靠岸。小船上只有幾尾大黃鰭鲔魚，這個美國商人對墨西哥漁夫說：「你抓這麼多魚，為什麼不把時間多花一點，多抓一些魚？」

墨西哥漁夫覺得不以為然：這些魚已經足夠我一家人生活所需啦！」

美國人問道：「那麼你一天剩下那麼多時間都在幹甚麼？」

墨西哥漁夫解釋道：「我呀？我每天睡到自然醒，出海抓幾條魚，回來後跟孩子們玩一玩，再跟老婆睡個午覺，黃昏時到村子裡邊喝點小酒，跟哥兒們玩玩，我的日子可過得充實又忙碌呢！」

美國人不以為然，幫他出主意，他說：「我是美國哈佛大學企管碩士，我倒是可以幫你忙！你應該每天多花一些時間去抓魚，到時候你就有錢買賣大一點的船，就可以抓更多魚，買更多漁船，然後你就可以擁有一支渔船隊，

到時候你就不必把魚賣給魚販子，而是直接賣給加工廠，然後你可以自己一家擴大加工廠，如此你就可以控制整個生產、加工處理和行銷，然後你就可以離開這個小漁村，搬到墨西哥，再到洛杉磯，最後到紐約，在那裡經營你不斷擴大的企業。」

墨西哥漁夫問道：「這又花多少時間呢？」

美國人回答：「十五到二十年。」

然後呢？」

美國人大笑著說：「然後你就可以在皇帝宮殿前面！」

美國人又問道：「那麼你一天剩下那麼多時間都在幹甚麼？」

墨西哥漁夫解釋道：「我呀？我每天睡到自然醒，出海抓幾條魚，回來後跟孩子們玩一玩，再跟老婆睡個午覺，黃昏時到村子裡邊喝點小酒，跟哥兒們玩玩，我的日子可過得充實又忙碌呢！」

美國人說：「到那個時候你就可以退休啦！你可以搬到海邊的小漁村去住，每天睡到自然醒，出海隨便抓幾條魚，跟孩子們玩一玩，再選老婆睡個午覺，黃昏時到村子裡邊喝點小酒，跟哥兒們玩玩，我的日子可過得充實又忙碌呢！」

墨西哥漁夫疑惑的說：「我現在不就是這樣了嗎？」

### 寺廟之旅

## 竹南后厝龍鳳宮

【本報訊】十二月七日星期四，竹南鎮的頭條新聞、大代誌是媽祖廟的大拜拜了。這裡所謂的媽祖廟是指竹南的后厝龍鳳宮，龍鳳宮創建於清朝光緒16年，是竹南鎮民的信仰中心，龍鳳宮的主神是天上聖母，配祀福德正神和註生娘娘，與中港慈惠堂合稱內、外媽祖。

相傳於永曆年間，隨鄭成功來台之一位將軍，捧湄州天上聖母神像至此地海濱（現龍鳳宮里八鄰），建小廟奉祀，後來聖母時常顯靈，出現許多奇機事蹟，直到道光十六年（一八三六年），地方士紳倡議在現址建廟。歷經修建，民國二十二年斥資改建，民國五十九年擴建，民國七十三年增建四十五公尺媽祖大神像及花園等。

龍鳳宮最大的特色，屬後殿一尊高达13台尺的宏偉聖母塑像，為東南亞最大的天后聖母像，塑像中有十二層樓，由塑像頂部眺望，可見台灣海峽的波濤壯闊、氣象萬千、威儀畢現。殿前有三對石獅，右側般有一處近聞名的古井—龍井泉，即慶時會開放給香客飲用。

據龍鳳宮主任委員鄭潤煌先生表示，此次龍鳳宮大拜拜是緣於十二年前建廟，而十二年後的今天再度圓滿。這次建醮活動是由竹南鎮、造橋里以及新竹市香山鄉聯合主辦，共有六十間神龕參加，規模之大可謂盛況空前。在大拜拜之前，竹南鎮民齋戒四天，並有放水燈活動，旨在祈求國家安和樂寧、全國百姓健健康康、社會和祥進步。七日晚上，有萬人湧進龍鳳宮，共襄盛舉，熱鬧非凡，鞭炮聲此起彼落，七彩煙火更是將天空點綴得絢麗耀眼。

《交通》目前尚無公共交通設備，建議由竹南火車站搭乘計程車前往，若自行開車，則由頭份下交流道，循124號縣道西行駛抵竹南，由中正路直行，再轉民生路前往北過門橋1.1公里即可抵達。



竹南后厝龍鳳宮



## 值得回味一輩子的 —民俗體育社、風箏社

邱文信（通識中心講師兼課外活動組組長）

### 一、緣起：

最近數十年來，台灣社會快速發展，不但創造了令人羨慕的經濟奇蹟，政治的改革與社會的開放也成為世界注目的焦點，社會不斷蛻變，一切講求科技與效率，工商企業活動如此，體育競技運動更是如此，現代化的體育活動講求的是更快、更遠、更高，也因此失去一份典雅。而在大家一致的追求體育現代化的同時，那種結合力與美的傳統中華民族與台灣原住民的民俗體育活動卻漸漸為人所淡忘，逐漸凋零而消失，同時也因為長年只在民間流傳，經過因人、因時、因地等因素的演變，而逐漸流於低俗、粗鄙，難登大雅之堂，這種在早期農業社會運動發展，優雅而多采多姿的民俗體育活動，這是珍貴的文化資產，竟落得如此，真是情何以堪。套用羅大佑的「鹿港小鎮」其中一段鄉人的他們得到他們想要的，卻又失去他們擁有的。

基於一份對中華民族的文化傳承的責任感，也對於自己有一番期許，民俗體育社及風箏社由此誕生。

### 二、優點：

(一) 輕鬆而有趣的活動：民俗體育社目前以扯鈴為主，風箏社以特技風箏為主，只要掌握技巧，便能使鈴如有生命的在身體遊走，不用費很大的力量，特技風箏亦是如此，只要掌握手中的線配合風勢，便能使風箏如生龍活虎般在天空飛舞，是一種對健康有很大幫助的低強度運動，而如何控制鈴和風箏的活動變成一種相當有趣的遊戲。

(二) 一輩子的休閒活動：只要學會，一生受益，尤其適合將來全家一起參與的活動，也許閉上眼

睛，幻想著你和你的家人正一起玩著扯鈴，你拗我接，默契不言而喻，到了單獨表演時間，只見你賣力的演出，全家人對你投以讚賞的眼光，人生還有什麼感覺比這更美好？再幻想將來另一幅圖，你和你的家人帶著風箏及賞點至郊外（也許是回母校一育達校園），你詳細解說著放風箏的技巧，之後便看著風箏如變魔術般在天空自由翱翔，偶而做個特技動作，贏得滿堂采，想必心中充滿了驕傲吧！

### (三) 對自己的肯定：

扯鈴不需要之前有什麼基礎，只要加入民俗體育社及風箏社，遵循練習步驟，相信持之以恆，在成果發表或參加各項競賽的同時，是對自己的最佳肯定。

(四) 增加敘獎的機會：民俗體育及風箏都是目前大專校園中較少發展的項目，但可以預見的，在教

育部未來的政策鼓勵下，競爭會日趨激烈，同學趁此機會多加練習，將來可代表學校參加各項競賽，增加敗家的機會。

### 三、遺產：

(一) 創造學校特色：目前校內已有幾個相當優秀的社團，但若要在全國有舉足輕重的地位必須要慎重政府極力推廣的項目，民俗體育和風箏就是發展的項目之一，透過社團參賽活動，將育達商業技術學院推向全國。

(二) 和中國大陸及外國學校交流：所謂「交流」就必須拿出別的國家沒有，自己國家有的特色項目，民俗體育社和風箏社預計以社團特有的技能和中國大陸及外國學校交流，因此若同學能專心練習，還可以在大三或大四時考選教育部舉辦的青少年文化訪問團，免費巡迴世界十個國家表演，此機會實屬難能可貴。

大學生活只有一次，如何創造最美好的大學回憶才是珍貴，讓我們共同打造一個黃金大學夢吧，加入民俗體育社及風箏社讓你逐夢踏實，讓鈴和事共同織織彩色的人生繩索，歡迎您的加入！



▲十二月十三日下午，民俗體育社舉辦「扯鈴研習營」，邀請苗栗縣全民運動會扯鈴代表隊總教練詹建華蒞校演講，並由該校國小八名扯鈴校隊現場示範，頌真民俗風。

## 「編輯研習社」1221歲末隆重招生

重視藝文、學術性，為《育達校刊》催生

【課外活動組訊】由本校四技日間部資管系鄭雅婷同學所發起的「編輯研習社」，於十二月二十一日晚間六點半，假教學大樓428室進行招生說明會，隆重舉辦「編研社」推廣及社員招募活動，整個活動在創社宗旨簡介、未來課程說明，以及與會全體同學們透過文字活動進行互動、交流的溫馨過程中圓滿落幕。

據了解，本校課外活動組在陸續協助民俗體育社、風箏社成立後，緊接著於歲末輔導「編研社」之創社，談到對於「編研社」的創社期許，本校資深長張國聖提到，希望該社團成立後能協助學生們進行專屬刊物之設計與編輯，培養更多撰稿、採訪、美工、攝影、企劃及具備編輯能力之同學，而課外活動組長邱文信則表示，本校成立一年來，在文學性、思潮性社團方面仍待加強，此次「編研社」之成立招生，一方面能夠藉由藝文活動之舉辦帶動藝文風氣，另一方面也能夠培育具備探討能力的社員，為《育達校刊》催生。

在課程設計上，「編研社」之近

期目標，將邀請具備實務經驗之講師到校授課基礎編輯課程，也将透過實習方式指導同學進行新聞寫報、動態報導，進而進行口述歷史訓練及田野調查教學，並預計邀請當代作家苑境進行創作心得分享，與本校同學面對面交流，期能透過文藝創作指導及文學鑑賞課程之設計，帶動育達同學之藝文創作風氣，屆時培育出具備文宣企畫能

力、版面設計等編輯人才，至於遠期目標，則為定期出版專屬育達學院的校園刊物《育達校刊》，以及開辦「校園文學獎」。

該社社長鄭雅婷特別叮囑，

具備熱忱、創意者；愛好創作、攝影、繪畫、思考者；甚至是「異類」與「另類」，皆歡迎報名加入「編研社」。（任何問題，可洽：

yating0725@kimo.com.tw）



▲「編輯研習社」期望為《育達校刊》催生

## 日式泡湯、系務商討 、夜宿陽明山

應日系透過戶外研討會議提升教學品質

【應日系謝秀鳳報導】本校應用日語系於十二月八、九兩天（六、日）假鹿光明媚之陽明山，舉辦應

日系教師研討會暨日式忘年會，並於研討會之後夜宿於陽明山腳步道。

日系教師研討會暨日式忘年會

地點：陽明山有許多溫泉區，從日

據時代就一直保持到現代，一些

日式的住屋建築，更令人想起當初日

據時代，日本人活動於陽明山溫泉

區的繁華勝景，因此本系選在這邊

舉辦研討活動更深具意義。

## 育達商業技術學院九十學年度誠徵教師公告

性，開放更多選修課程提供選修等次，攸關學生學習方向及教師教授課程之調整問題。系上老師討論非常熱烈，各自提出不同的見解與看法；針對上學期授課之優缺點提出改善，並達成共識。

系此次研討主題包括：針對明年招生簡單中，商業類與語文類之入學條件及教學方向、建議教師教學時，所使用之文法名稱統一、明

年二技、四技招生之入學條件、學生選修學分數，是否應該更有彈

性，開放更多選修課程提供選修等次，攸關學生學習方向及教師教授課程之調整問題。系上老師討論非常熱烈，各自提出不同的見解與看法；針對上學期授課之優缺點提出改善，並達成共識。

性，開放更多選修課程提供選修等次，攸關學生學習方向及教師教授課程之調整問題。系上老師討論非常熱烈，各自提出不同的見解與看法；針對上學期授課之優缺點提出改善，並達成共識。

性，開放更多選修課程提供選修等次，攸關學生學習方向及教師教授課程之調整問題。系上老師討論非常熱烈，各自提出不同的見解與看法；針對上學期授課之優缺點提出改善，並達成共識。

性，開放更多選修課程提供選修等次，攸關學生學習方向及教師教授課程之調整問題。系上老師討論非常熱烈，各自提出不同的見解與看法；針對上學期授課之優缺點提出改善，並達成共識。

性，開放更多選修課程提供選修等次，攸關學生學習方向及教師教授課程之調整問題。系上老師討論非常熱烈，各自提出不同的見解與看法；針對上學期授課之優缺點提出改善，並達成共識。

性，開放更多選修課程提供選修等次，攸關學生學習方向及教師教授課程之調整問題。系上老師討論非常熱烈，各自提出不同的見解與看法；針對上學期授課之優缺點提出改善，並達成共識。

性，開放更多選修課程提供選修等次，攸關學生學習方向及教師教授課程之調整問題。系上老師討論非常熱烈，各自提出不同的見解與看法；針對上學期授課之優缺點提出改善，並達成共識。

## 資源共享新世代：邁入館際合作

范純菁（圖書館讀者服務組組長）

### 一、何謂「館際合作」？

館際合作（Interlibrary loan）是各圖書館間為達到資源共享、互通有無而發展出來的一種合作方式，透過館際合作，館和館之間可以互相借閱書籍或申請文件複印。

藉由館際合作，本校教職員生可向他館取得本館所欠缺之資料。

本館目前參加「全國技專校院圖書館國際合作系統」及「中華民國圖書資訊網（NBINET）」，全國共有三百多個會員（包括學校及研究單位等），希望藉此能使本館更多的圖書館建立合作關係，以利本校教職員生能享有更多資源。

二、服務內容項目：

館際合作包括圖書互借和資料複印。

（1）申請館際借閱（圖書）：讀者可至「NBINET」或它館之館藏查詢圖書資料，確定書目資料及收藏單位後，再至圖書館辦理館際合作申請。

（2）申請館際複印：讀者可利用「中華民國期刊論文索引」、「中華民國博碩士論文摘要系統」、「中華民國企管文獻摘要資料庫」、「OCLC-First Search」、「ABI/INFORM」等資料庫查詢資料，欲取得資料全文時，再至圖書館辦理館際合作申請。

（3）為基於保護著作權，複印資料不得超過全書三分之一，並僅限個人研究用。

三、如何申請「館際合作」？

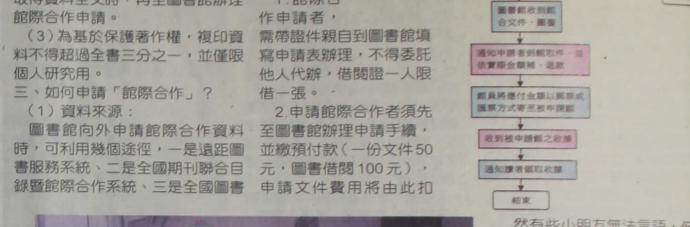
（1）資料來源：

圖書館向外申請館際合作資料時，可利用幾個途徑，一是遠距圖書服務系統、二是全國期刊聯合目錄暨館際合作系統、三是全國圖書

（4）申請館際合規申請：

申請館際合規申請者須先至圖書館辦理申請手續，並繳預付款（一份文件50元，圖書借閱100元），申請文件費用將由此扣。

（5）申請步驟流程圖：



▲社會服務社於八里愛心教養院服務院童

## 愛心力量大

—記八里愛心教養院服務行

【四技日財一蕭舒方撰文】那是另一個世界嗎？這裏住著重癱、腦性痙攣、蒙古症等不同症狀行動不便的孩子。因為身體的因素與家庭的狀況，他們不得不離開家庭，送到這裡來寄養。

這是我第一次參與此類的活動，感觸好深！看著教養院的小朋友，他們天真的笑容底下，有著渴求我

們親近的心靈，有的敲打著床，有的哭鬧著，為的只是吸引我們的注意，當然也有怕生的小朋友，一直無法突破心防，不願與我們親近，社工人員告訴我們，必須和他們先建立關係，讓他們感覺不那麼地陌生、害怕。

探訪中，正好碰上晚餐時間，我們還參與了餵食小朋友的工作，雖

然有些小朋友無法言語，但從他們的表情、眼神中，看得出來他們的心，有那麼多大的大哥哥、大姐來看他們，還餵他們吃晚餐，而言語能力的小朋友，會很開心、大聲地和我們說話，更讓聽著要笑。

聽院長和社工們說，這次的活動，是為了慶祝建院十週年，我們的大學生志願者到教養院中當工，進駐教養院，陪著院生們一禮拜之久，帶他們玩樂遊戲，與他們度過的日常生活，更令我感的是，當時院方所提供的住處不大，那些大學生竟然這樣打球，睡了一個禮拜！

坦白說，我覺得自己的愛心還夠，我無法像那些大學生一樣參與長時間的活動，但是有了這樣的經驗，我覺得，參與社會服務工作也是種學習，學習如何付得出心，去關懷那些需要我們幫助的人，其實每個人都可以做到的，不論是多、少、大、或小、一個人的一點點力，合在一起，就是無盡的力量。

「大學生」，雖說是學生，但慢慢的也即將踏入社會，社會上的事，都和我們息息相關，無法盡太大的心力，但起碼也不要漠視不理！讓我們對社會多盡一點愛心與責任，我們的愛心有很大的力量！

【四技日財一蕭舒方撰文】這次研討會雖屬於系上之小型教學研究會，不過也邀請了外校教師赴場參與，交換心得及行政經驗可取，頗豐，希望將來有機會能夠舉辦大型之應用外語研習營，與外校相互交換教學經驗，並提升本校外語教學品質。

【四技日財一蕭舒方撰文】這次研討會雖屬於系上之小型教學研究會，不過也邀請了外校教師赴場參與，交換心得及行政經驗可取，頗豐，希望將來有機會能夠舉辦大型之應用外語研習營，與外校相互交換教學經驗，並提升本校外語教學品質。