

# 育達時報

創辦人 王廣亞

## 享譽「職教大師」貢獻私校五十餘載

### 王創辦人當選私校十大傑出教育事業家

【本報訊】中華民國私立學校文教協會於三月二十四日，假中國文化大學國際會議廳舉行第一屆私校十大傑出教育事業家頒獎典禮，表揚在教育事業上具有卓著貢獻的教育工作者。此次當選之傑出教育事業家皆是投身私校長達五十年以上，對教育界多所貢獻的教育先進。本校創辦人王廣亞博士身獲私校界五十餘載，成就育達教育事業體系今日龐大的規模，作育無數，回饋社會，貢獻國家，其成就有目共睹，成為第一屆私校十大傑出教育事業家的當然之選，享譽「職教大師」。

王創辦人從民國三十八年投身教育界設立育達會計補修書學校至今，歷經大半世紀，陸續創辦了「台北育達商職」、「桃園育達商職」、「內蒙古經貿外語學院」、「河南鄭州昇達大學」、「北京育達高級職業學校」及「苗栗育達商業技術學院」等六所學校，一路走來，始終秉持著「倫理、創新、品質、績效」四大理念辦學，並以「勤儉、樸實、自力、更生」之創校精神教育青年學子。在創辦人的教育栽培下，育達畢業生達二十萬餘人，遍布全球各行各業，卓然有成。

王創辦人對發展私校教育事業，貫徹國家教育政策，視為身使命，並於民國五

►考試院長許水德頒發獎牌給王創辦人

十三年與部分教育先進倡組「中華民國私立教育事業協會」，在二十七年的理事長任內，為謀求私教業之發展及教職員工福利的保障不斷奔走；又感於學術國際交流之重要，王創辦人先後率同各級私立學校與歐、亞、美、澳等十六個國家或地區之學校結緣姊妹校，計達二百六十六校之多，每年相互觀摩、訪問，以促進國民外交，提升教育活力。此外，為擴大中外文化交流，發揚固有文化，王創辦人復於民國七十八年籌組成立財團法人廣興文教基金會，廣推推動國際學術合作及中華文化之傳播。而民國七十六政府開放大陸探親後，王創辦人本於飲食思源、回饋故里之情，在大陸創辦學校，希望藉此發展兩岸教育交流，並對大陸教育普及之推動盡棉薄力量。

王創辦人從事教育文化事業五十餘載，走過許多國家，到過許多地方，因深感今日人類的道德逐漸淪喪，以往的教育方式已無法滿足現今早熟多變的青年學子，體認到心靈改革及社會秩序重整對教育的重要，因此於二月二十七日在本校成立了「國際光明社會(GCS)」育達分會，希望將其精神（善意、合作、服務奉獻）和理

念（健全社會運動、過好日子運動、愛護自然運動、人本中心運動、世界和平運動）在教育界紮根、落實，並拋磚引玉，散播到社會、甚至全世界的每個角落，讓每個人的内心充滿愛與熱情，讓社會處處是光明、國家更安詳、世界更和平。這樣的目標不僅是大家所殷切期盼的，王創辦人畢生醉心教育事業之所在。

此次頒獎典禮由私校文教

協

會

理

事

長

許

水

德

頒

獎

牌

給

王

創

辦

人

。

王創辦人將這次所獲得的殊榮歸功給所有育達人，在得獎感言中表示：「能獲得如此高的獎譽，除了感謝私

校文教協會評審委員們以及

政

府

對

我

的

肯

定

外

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

也

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

們

，

更

要

感

謝

各

位

幹

部

員

# 藝術與生活 系列演講

## 公共藝術(上)

■郭少宗(公共藝術工作者)

藝術其實是件簡單的事，就像是和我們的日常生活作息一樣，若要談到生活化的藝術，則以公共藝術來當例子是最為恰當的。望文生義我們既然稱它為公共藝術，就知道它並非屬私人的藝術，所以才叫「公共」，而「藝術」也和一般的層次不太一樣，它是屬於較高的階層，尤其是比我們睡覺、吃飯、商業行為等方面的層級要來得高，所以才算得是我們的精神糧食。公共藝術這兩者的結合，大家應該有很大的參與空間與自主的權利，因為它是「公共」的，其中當然包括男女老少、老幼婦孺以及未來的主人翁及年輕一輩莘莘學子們。

公共藝術在台灣才剛開始起步，早在一、二十年前，我就開始以文章寫作的方式來推展公共藝術的理念，在看過國外許多優秀的作品後，覺得應該讓藝術走進生活、走進公共空間，所以就催生了目前由文建會於1992年頒布的文化藝術講座條例。其中一項清楚的說明：凡是往後興建的公共建築物或是公共使用的建築物，要提撥總費用的百分之一來設

置藝術品，假設總費用是一億元，估計就有一百萬要設置藝術品，當然這種大型的建築，包括重大工程、高速公路、機場、水壩...費用都是非常可觀的，公眾的重大工程也要使用這條例，而這也是提升我們環境品質最有力的強心劑。所以，我們的公共藝術就是從這開始，它是政府的公權力或是通令公共空間的機構，來設置藝術品，而這些藝術品的範圍很廣，並不完全是雕塑，有可能是壁畫、馬賽克或者是一張油畫、一件陶藝，但還是可以說金子塔本身是一個雕塑，也就是我們現代雕塑中所謂的幾何抽象，兩年前在臺南成功大學所舉辦的「校園雕塑大展」，這和公共藝術並沒有很大的關係，校園雕塑一般來說，不外乎就是小時候我們在國小的校園中所看到孔子、蔣公或是國父的銅像最普遍，而這些雕塑是屬於較過氣的，所以成功大學邀請了國內雕塑界人士共襄盛舉，提供了相當多優秀的作品，而這些作品也以較大體、耐天候為多，如巫山銅像、銅鑄像等，他是一位有名的油畫家，他畫了不少以非洲為主題的一系列作品，他

以較粗獷的筆法或刀法，將人物作一個特寫，五官

### 心情故事③

## 職工研討會知識競賽

■黃明慧(應英二A)

在本次五天四夜的研習中，讓我學習、成長了許多，特別是在小團體諮詢的活動，讓我感觸最深。大夥兒從剛開始的陌生，漸漸的突破心防，直到能侃侃而談自己内心的想法與感受，從透過成員彼此分享、互動，到增進相互認識、欣賞與學

### 溫馨小品

## 幽默感

■張竟如(財一B)

在工商業發達的社會裡，繁忙的工作常使人們精神緊張，壓力大，為了讓自己在生活中略帶點趣味，因此不能少了幽默感。

幽默感這個淺顯難懂的名詞，常被人們誤用於任何時刻，像娛樂節目主持人，總是喜歡亂開黃腔，無聊當有趣，內容總是肉麻兼粗俗，自以為能博取觀眾一笑，卻又不知背後有多少人批評著呢！因為所說出的語言，代表著一個人的學養，只為了討好別人，而不顧前顧後，找尋適當機會的話，將會招致意外的事，如此不是自討沒趣嗎？

另外幽默感不但可以化險為夷，而且還能肯定自己，讓自己隨機應變，縱使有讓自己難堪的時候，也能因幽默感，讓別人心服口服呢！

曾經有個例子是這麼說的：美國某一位總統在一次的演講中，他的夫人因為椅子滑動，而跌了個四腳朝天，全場一片尷尬，不知如何是好，總統立刻輕鬆地說：「夫人我們不是約好的，你這一招不是在聽我們都打瞌睡時才用的嗎？」他的幽默讓僵硬的氣氛緩轉為有趣，而且讓聽者留下了深刻的好印象。

因此幽默不但能讓自己的心情更加輕鬆，減少壓力外，還能讓自己化險為夷，如此不是一舉兩得嗎？所以讓我們一起學習如何幽默吧！



公司必須變革以求生存，但變革不一定是痛苦萬分，有時創傷愈少，變革愈有效。如何才能減少變革過程的混亂、反彈，以及油盡燈枯？我們都知道隨著社會科技不斷發展，一些產業都需要不斷的轉型才有辦法生存下去。誰沒聽說過這個符咒：「不變則亡」？這是現在企業界常提的一句老格言。但很弔詭地，許多公司變了也亡了，變革的殺傷力太強以致公司四分五裂。

早在1970年代開始，這種牽動甚廣的變革便開始流行，尤其當公司負責人想盡快地追求最高成長或是最大利益時；另外一種較為保守穩健的方法即為「穩中求變」，這種方法不僅適用短期改革，也能配合長期變革。下面就舉兩個公司的變遇作為說明。

Finley Kumble是一家在紐約的法律事務所，早在1980年代初期，為了急速全球化，不斷與其他事務所併購。而購併速度之快，可用主要負責人之一康伯的下面這番話作為代表：「我只能陪老婆五分鐘。我只有耐心讀完書的第一章。我欣賞歌劇時，第一幕還未結束，就迫不及待要離場。我無時無刻腦袋想的都是生意。」

這些話像極了現在全年無休的電子商務，然事務所無法調適這麼快的變革，到了1988年，事務所終於倒閉，留下巨額債務以及無數

自相殘殺的衝突。就像莎士比亞所言：「他們跌倒是因為跑得太快。」

另一個轉型成功的例子是奇異公司。奇異也和這家法律事務所一樣，想要快速轉型，但不同的是，奇異懂得何時緩一下。1980年代，奇異便展開大肆收購，而且買進其他公司以後，立刻毫不留情大量裁員，部門重整，以及強力要求員工調職。大多數人批評這些做法冷血無情，奇異卻視為創造性的毀滅。到了1990年代，奇異變革的做法，就不那麼強烈震撼。新的做法包括：打破部門鴻溝，力求需缺點品質保證，以及為產品提供售后服务；此外，奇異並沒有停止收購，但對象比較集中在財物領域，這是奇異一直努力開創的新利基。上述這些變革，對公司整體衝擊都不再那麼強烈，也就是藉由這種有組織的逐步修正，而不是激進巨變，奇異才能穩住公司的基石，使變革更可行。這正是穩中求變。

如同其他許多管理作法一樣，穩中求變是藝術，也是科學，其中有四個準則可供依循。

### 一、四處借鏡

只要是好的，就要效法學習，非到萬不得已，不另起爐灶。這麼做其實不容易，因為許多人認為沒

## 無痛楚的變革

■葉佳儒(台北進修部 財一A)

有創意的人，才會模仿別人，可是模仿也分好壞，公司應該獎勵的是他山攻錯的好模樣，而唾棄施加壞的壞模樣。過於頌揚創新，有時會讓公司揮霍寶貴資源。

### 二、記取教訓

只有記住公司一路走來的點滴成長，才不會犯相同的錯誤，並且能夠善加利用寶貴的機會。蘋果電腦公司的起伏就是一個例子。藉著iMac，蘋果電腦又恢復往日麥金塔時期的雄風。蘋果電腦特有的企業文化是，挑戰員工生產「狂飆般的偉大」產品，也就是大家實得起又具備獨特外型的電腦。這樣的組合其實一點也不新，只不過多年來換了四個執行長，大家都忘了這種創業精神，直到賈伯斯復出，找回創業精神，蘋果電腦公司才東山再起。

### 三、先內後外

變革如果從公司內部借鏡，就比較容易達到效果。公司引進外部做法時，總有適應的困難。企業如果能夠「反求諸己」，採取團隊合作、參與式管理手法以及現有優良品管作法，一步一步的進行補綴，這樣會有更好的改革效果。

## 大學是博學的開始

■劉秀倫(應日一A)

從高三那年脫離商教學系，一個勁的往日文裡頭跳，直到榜單收到的那一刻，我知道我真正的學習路線終將開始，這是第一次用心去淨自己的目標，第一次有了想要的東西。

「課業」是本份。可以不讀的理由很多，或許有些原因對於部分學生來說是情有可原的，但自己選擇的路，沒有不負責的道理，若不去追求突破，不去要求自己，那麼自己內心的知識將不充實，不穩固。

再則，最重要的是廣學。這一方面不容易，也需時間上的培養。大多數的人都不愛看書，失去了品嘗多作者筆下的趣味，這無疑是一大損失。書有種多，包括文學、哲學、科學、美術學...等，要個個深鑽或許有點不太可能，但在大一專業課程較少負擔時，可多作嘗試，即使一個月只看一本書或了解一個歷史人物，但累積下來也是相當可觀的。多方面的涉略，你將知道蘇格拉底的諷諭幽默、文學下的歷史背景、畢卡索的畫及他愛的女人、巨大銀河相撞的絕美、抑或柴科夫斯基的「悲愴」名曲.....

莫名的悸動絕非偶然，它教你愛上真、善、美，你不會只是枉走一遭前人創造的藝術。「大學」即是廣大的學習，沒有任何的絕對，真義有時會因空時而變得模糊不清，人的想法也不同，但有一點卻絕不會更改，那就是你永遠不會是他們，他們也取代不了你。現代恍若社會羅生門，順勢而走的腳步過份斤斤计较的分子。有人說：「上了大學就是要玩，要不要上課老師沒有權利管。」「拜託！現在哪個人還在點名。」

這樣的大學生活，宛如小學，甚至無學。幼稚的想法幾乎蔓延，可是你依然存在。你可以深造學業，豐富自己，關懷別人，你做的事不會只是徘徊在速食男女之間或敷衍的行徑。大學的過程

是為了讓更完美的身心呈現在大家面前，也給自己一個負責。

若思及此，大學便不是那麼膚淺，而是重大的一個存在，不是嗎？



■謝佳慈(財金二C)

這一次的中區輔導義工訓練是出發前我想都沒想過的一趟知性之旅，在這五天四夜中所經歷的五場演講和700多分鐘的小組中，學習、成長了不少東西—學輔工作的角色扮演、態度的定位與溝通的技巧都是幾場演講中所獲得的戰利品，特別是在小組中彼此的坦誠相待，分享大家的喜、怒、哀、樂，那是真正心靈的成長，是我前所未有的體驗，在這次的義工訓練中得到了許多，也學會了許多，更懂得回憶，是和以往大不相同的經歷，可說是我最難忘的回憶。

### 四、任用通才

想要致力於穩中求變的公司，一定要雇用通才。通才常遭取笑是博而不精或是半調子，但是多才多藝使他們能夠結合各種不同的點子、技能、作法。此外通才一般都胸懷廣闊、較少偏見，他們能夠放下身段，不瞧不起人，他們也喜歡嘗試不同的工作，而且手中不斷操弄各種新材料。

變革會與我們長相左右，而且永遠如此，但變革內容卻是不斷改變。

企業已經逐漸體悟到借用破壞性少的變革工具，才能減少變革過程的混亂、反彈，以及油盡燈枯。

適當措置大小變革有助於企業進行穩中求變，更重要的，這種作法是為成功的變革在鋪路。





# 推動王創辦人 一分鐘環保 理念

勞作組邀育達人共創美麗新校園

**[勞作教育組訊]** 本校自創校以來，一向秉持王創辦人廣念，也極重視師生倫理及生活環保，以勞作教育的推動為例，更是本校師生共同努力的目標。三月二十六日當天，王創辦人在全校行政人員精神講話中也特別提及「一分鐘環保」政策的用意，王創辦人表示，推動「一分鐘環保」的目的，在於督導學生愛惜校園，期讓本校的環境整潔為一項特色。

此外，創辦人也一再強調「倫理」及「禮貌」的重要性，他提到，推行師生互道招呼便是落實一個大家庭的生活倫理，也讓在校園中授業與學習的師生們感受到親情般的溫暖以及和藹的校園氣氛，內部有了一家人的感受之後，外人自然能感同身受，因此無價的「倫理」及「禮

節」是育達師生全力落實、身體力行的目標。

本校勞作教育組為配合「行政環境保護署之環境教育要項」，落實本校創辦人所揭示之「愛國愛校、寧靜好學、禮讓整潔」育達精神，以及鼓勵全校教職員珍惜資源，實踐惜福愛護、禮讓整潔之育達精神，維護良好的學習環境，特將「一分鐘環保」列入「教室清潔護衛實施要點」之中，該實施要點包括：由各系各班負責管理維護固定教室，由總務處督導課勞作教育同學清潔維護非固定級使用之教室；電腦教室之清潔維護由電算中心負責管理；視聽教室之清潔維護由教務處設備組負責管理。各系各班之服務股長，須負責每天安排若干名之教室值日生，執行教室清潔工作，服務股長負有督導之責而各

班導師及各任課教師均負有教導學生養成勤勞整齊習慣、公德心及重視環保之責任，並請確實督導教室清潔護衛。

至於「一分鐘環保」部分，勞作教育組特別商議各任課老師確實督導任課班级，於每下課前實施「一分鐘作環保」運動，將教室內各類垃圾於下課後隨手帶離教室，並依本校「垃圾分类暨資源回收實施方式」之分類，投入回收桶內，並由學務處不定期派人評分，並公佈評分成績，以收成效，期能達到整齊、清潔、無垃圾及節約能源之目標。

為創造一個美麗、舒適的校園學習及生活環境，勞作教育組期望全體育達人一起「動起來」，將護衛校園環境當作生活的一部份。

## 蔓延人間四月天

2001

## 國際假面藝術節登場

## 苗栗人氣指數上升 專屬網站提供桌布下載

**[苗栗訊]** 2001苗栗國際假面藝術節於三月卅一日以壯觀的萬人面具大遊行揭開序幕，靜態展覽「神境·人間·精靈界」面具文化展，則展出以亞洲為主題所蒐集的四百餘件珍貴古文物面具，應邀來台的十三個國家十五個表演團體，也由率先抵苗的南非國家祖魯族舞蹈熱情開幕，另一支國家級的蒙古民族歌舞巡迴也展現地方特色。

2001苗栗國際假面藝術節表演團隊陸續抵台後，以宗教面具聞名的蒙古國家民族歌舞團，在日前在記者會表演佛教面具及蒙古音樂之真假音與馬頭琴，豪放的草原民族風情與紛雜的佛教面

具文化，令觀者驚嘆連連。據了解，成立於1950年的蒙古國家民族歌舞團，為推廣蒙古族文化，長期從事民間田野考察研究，注重傳統與現代的創新與結合，將蒙古歌舞文化推上國際舞台，舞團最著名的宗教面具舞，又稱為黃教舞蹈，以各種佛像形製成面具表演，象徵惡鬼伏氣，至於具有蒙古古音樂之真品之稱的馬頭琴，也充分展現真實豪放的草原生活文化特色。

活動登場當天，沿街遊行及表演的聲勢猶如嘉年華會一般熱鬧，苗縣文化局所邀請貴賓，包括副總統呂秀蓮、南希尼等，由縣長傅學明陪

2001苗栗國際假面藝術節相關活動一覽 (4/16~4/29)

日期	時間	活動地點	參加辦法
3/31~4/26	0:00~24:00	網路假面藝術競賽大賽	http://www.mask.org.tw/ 網路競賽
4/7 (六)	19:30	表演活動：金獅面具劇團	苗栗縣文化局中正堂 購票入場
4/7 (六)	14:00~15:30	世界大不同：假面劇團巡迴	苗栗縣文化局廣場 自由參觀
4/7 (六)	8:00~17:00	陶泥創作	五穀文化村 自由參觀
4/8 (日)	19:30	表演活動：西班牙、韓國	苗栗縣文化局中正堂 購票入場
4/17 (二)	14:00	表演活動：玻利維亞	銅鑄學校國小籃球場 自由參觀
		(中國國小、玻羅國小)	
4/18 (三)	14:00	表演活動：西藏 (福田社區)	苑裡鎮苑裡國小 免費入場
4/20 (五)	19:30	表演活動：玻利維亞	苗栗縣文化局中正堂 購票入場
4/21 (六)	19:30	表演活動：西藏	苗栗縣文化局廣場 自由參觀
4/21 (六)	14:00~15:30	世界大不同：假面劇團戲偶會	苗栗縣文化局廣場 自由參觀
4/22 (日)	10:00	表演活動：黃金十二生肖舞、黃溪宮迎春、彰化太子神童陣	苗栗縣文化局廣場 免費入場
4/22 (日)	14:30	表演活動：雪林十二婆媽陣、黃溪宮迎春、彰化太子神童陣	苗栗縣文化局廣場 免費入場
4/28 (六)	14:00~15:30	世界大不同：假面劇團巡迴	苗栗縣文化局廣場 免費入場

★附註：面具文化特展神境 2F、人間 1F、精靈界 B1。

展覽時間：4 月 1 日至 4 月 29 日 9:00 ~ 21:00。

展覽地點：苗栗縣文化局，購票 100 元。



▲垃圾分類需要全體師生的配合。

## 圖書館法對私立大學院圖書館之影響

■胡英麟（圖書館主任）

中華民國「圖書館法」於民國九十年元月十七日經總統公布施行。圖書館法為圖書館經營的根本大法，檢視該法共二十條條文，筆者探討其對私立大學校院圖書館經營有重大影響的規定簡述如下：

第一條、為促進圖書館之健全發展，提供完善之圖書資訊服務，以推廣教育、提升文化、支援教學研究、倡導終身學習，特制定本法。本法未規定者，適用其他法令之規定。(本條文說明立法目的，並考慮各類型圖書館所遵循的相關法律規定有所不同，准其在本法未規定者，適用其他法律之規定。)以私立大學校院圖書館而言，影響圖書館經營的其它法律尚有「大學法」、「私立學校法」等，本條文讓圖書館經營有了遵循的次序。)

第二條、本法所稱圖書館，指蒐集、整理及保存圖書資訊，以服務公眾或特定對象之設施。

前項圖書資訊，指圖書、

期刊、報紙、視聽資料、電子媒體等出版品及網路資訊。

本條文說明了圖書館的基本內涵，並將圖書資訊的處理對象分別說明，其中將電子媒體及網路資訊納入，對於電子圖書館發展及相關評鑑工作的重新省視有其真正意義。

第三條、本法所稱主管機關，在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣(市)為縣(市)政府。

第四條、政府機關(構)、學校應視實際需要設置圖書館，或鼓勵個人、法人、團體設立之。

圖書館依其設立機關(構)服務對象及設立宗旨，分類如下：

一、國家圖書館：(略)

二、公共圖書館：(略)

三、大專校院圖書館：指由大專校院所設立，以大專校院師生為主要服務對象，支援學術研究、教學、推廣服務，並適度開放供社會大眾使用之圖書館。(該款說明了大專校院圖書館的設立目的、主要及次要的服務對象的執行上)

第七條、圖書館應提供其服務對象取回公平、自由、適時及便利之圖書資訊權益。

前項之服務應受著作權法之合理使用範圍規定之保護。(本條文讓圖書館在提供典藏、閱覽、流通及館際互借等服務時，可受著作權法合理使用規定之保護，以免圖書館從業人員在執行上

過度開放給社會大眾使用的規定，突顯了大學為社會公器的意義，有利於大學校院和社會大眾的互動，增加社會大眾對大學的認同。)

四、中小學圖書館：(略)

五、專門圖書館：(略)

第五條、圖書館之設立及營運基準，由中央主管機關定之。

第六條、圖書資訊分類、編目、建檔及檢索等技術規範，由中央主管機關指定國家圖書館、專業法人或團體擔任。

第七條、圖書館辦理圖書資訊之採訪、編目、典藏、閱覽、參考諮詢、資訊檢索、文獻傳遞、流轉、推廣輔導、館際合作、特殊讀者(視聽及聽覺障礙者等)服務、出版品編印及交換、圖書資訊諮詢與資料庫之建立、維護及研究發展等業務。

圖書館應實行經費辦理前項業務。

第十條、圖書館館長、主任或管理員，並得置專業人員辦理前項所規定之業務。

公立圖書館之館長、主任或管理員應由專業人員擔任。

公立圖書館並應由第一項人員依公務人員任用法規定

編輯研習社社長準備，進修部應英系楊金銘同學所設計的「校園文學獎專屬信箱」。

為使育達學生參與文學獎更顯特色，編研社日前率先以「首屆校園文學獎命名」活動為文學獎誕生，所徵得之文學獎名稱，包括：「午日節湖」文學獎；「詩夢」文學獎；「E世紀」文學獎；「麗」文學獎；「黎明」文學獎；「綠竹湖」文學獎；「廣育」文學獎；「造橋」文學獎；「談文」文學獎；「龍體」文學獎；以及「育達」文學獎等，近期內將得獎名稱，敬請期待。

此外，繼三月十五日編研社協助的第一屆校園文學獎已公布相關徵文辦法，徵文類別包括：新詩、散文及小說〈詳細徵文辦法見三版「時報副刊」〉，對於文學創作有興趣的同學，可依規定投交稿件，或直接將稿件放入

也是本校通識中心兼任講師謝玉玲，以「喝道：歌頌大放送」為題，介紹客家歌謡及本土音樂，活動地點為教學大樓 428 教室，屆時歡迎同學們踊躍參加。

任用，必要時，得依教育、人員任用條例規定聘任。

(本條文強化了圖書館從業人員的專業性，在各項職業當中，「專業化」與否，有其一定的認可標準，其中從業資格取得條件是根據專業與否的主要標準之一，而以立法規定某項職務任用資格應由專業人員擔任，其該項職務當然符合專業化。以大學校院圖書館從業人員而言，是以電子計算機中心的人員，有鑑於此，若干大學校院在聘用圖書館及計算機中心人員時，均以專業人員的待遇聘用，甚至在有效整合資訊資源的考量下，將兩單位整合為一個單位，進行相關的專業化工作。)

第十五條、為完整保存國家圖書文獻，國家圖書館為全國出版品之法定送存機關。

政府機關(構)、學校、個人、法人、團體或出版機構發行第二條、第三條之出版品，出版人應於發行時送存國家圖書館及立法院圖書館各一份。但該機關或出版品，依有關法令規定辦理。

第十六條、中央主管機關建立圖書館輔導體系。

第十七條、各級主管機關定期實施圖書館業績評鑑，經評鑑成績優良者，以獎勵或補助，績效不良者，假面改進。

第十八條、出版人違反十五條第二項規定，經圖書館通知限期改善，仍不改善者，由國家圖書館處處該出版品之法定送存機關，並得按次連續處罰。

第十九條、依本法第十五條第二項規定，定期圖書館通知限期改善，仍不改善者，應依法強制執行。(本法第五十條、第六條及第九條均約定，除學校出版品外，處該處該出版品之法定送存機關，並得按次連續處罰。)

第二十條、本法自公布施行。

【體育組訊】為培養本校同學藍球運動的裁判專業知識及技能，並推廣運動及提升休閒運動之風氣，本校體育組

於三月七日下午四時本校教學大樓 501 教室舉辦「藍球運動裁判研習營」，邀請了臺灣省藍球協會副總幹事吳昌松教授擔任講師，當天除介紹藍球運動之外，吳教授也和同學們談藍球新規則及戰術解說，參與該活動熱烈藍球運動的同學均表示獲益良多。

此外，本校體育組亦將接續辦理許多校內外運動競賽，校內方面，三月十九日，即將對外參加全臺大專院校籃球賽，至五月五日至九日所舉辦的九十年大專運動會，本校兩支代表隊，參加田徑、桌球、高爾夫球競賽。

## 第一屆校園文學獎即日起收件 編研社籌辦 歡迎育達人踴躍投稿



吳昌松主講生報文學獎項

