

育達時報

焦點新聞

1

中華民國九十三年三月十六日 星期五

第 25 期

本校校訓 勤儉 樸實 自力 更生
本校精神 愛國 愛校 寧靜 好學
本校校風 禮讓 整潔
本校行事準則 計劃 創新 執行 徹底 考核 嚴謹 賞罰 分明

創辦人 王廣亞
發行人 王廣亞

出版者：育達商業技術學院
地址：苗栗縣公館鄉談文村
午日郵局 600 號
電話：(037)620488
傳真：(037)620525
總經銷：臺北市松山區安寧街 12 號
電話：(02)25706949
桃園推廣教育中心
地址：桃園市中正路 1071 號
電話：(03)3468428-31
http://www.yu.edu.tw

重拾道德秩序 光明社會 GCS 育達分會成立

王創辦人特邀世界總會趙永植總裁與會主持

【本報訊】籌備已久的 GCS 國際光明社會育達分會終於在 2 月 27 日正式成立。王創辦人王廣亞博士為了使這次 GCS 育達分會成立典禮更加圓滿，特特地於去年 9 月飛往漢城，邀請世界總會趙永植總裁前來與會主持成立大典。趙永植總裁為了回應王創辦人的用心與誠意，在百忙之中特別撥冗，率領了 GCS 台灣訪問團一行六人，訪問團成員除了趙總裁之外，還包括總裁夫人吳貞明女士、GCS 韓國總會總裁孫在植、慶熙大學人類和生物學院院長孔英一、慶熙大學 GCS 研究所所長黃丙地、慶熙大學教授何漢愛等 GCS 重要幹部。

【本報訊】籌備已久的 GCS 國際光明社會育達分會終於在 2 月 27 日正式成立。王創辦人王廣亞博士為了使這次 GCS 育達分會成立典禮更加圓滿，特特地於去年 9 月飛往漢城，邀請世界總會趙永植總裁前來與會主持成立大典。趙永植總裁為了回應王創辦人的用心與誠意，在百忙之中特別撥冗，率領了 GCS 台灣訪問團一行六人，訪問團成員除了趙總裁之外，還包括總裁夫人吳貞明女士、GCS 韓國總會總裁孫在植、慶熙大學人類和生物學院院長孔英一、慶熙大學 GCS 研究所所長黃丙地、慶熙大學教授何漢愛等 GCS 重要幹部。

【本報訊】籌備已久的 GCS 國際光明社會育達分會終於在 2 月 27 日正式成立。王創辦人王廣亞博士為了使這次 GCS 育達分會成立典禮更加圓滿，特特地於去年 9 月飛往漢城，邀請世界總會趙永植總裁前來與會主持成立大典。趙永植總裁為了回應王創辦人的用心與誠意，在百忙之中特別撥冗，率領了 GCS 台灣訪問團一行六人，訪問團成員除了趙總裁之外，還包括總裁夫人吳貞明女士、GCS 韓國總會總裁孫在植、慶熙大學人類和生物學院院長孔英一、慶熙大學 GCS 研究所所長黃丙地、慶熙大學教授何漢愛等 GCS 重要幹部。

【本報訊】籌備已久的 GCS 國際光明社會育達分會終於在 2 月 27 日正式成立。王創辦人王廣亞博士為了使這次 GCS 育達分會成立典禮更加圓滿，特特地於去年 9 月飛往漢城，邀請世界總會趙永植總裁前來與會主持成立大典。趙永植總裁為了回應王創辦人的用心與誠意，在百忙之中特別撥冗，率領了 GCS 台灣訪問團一行六人，訪問團成員除了趙總裁之外，還包括總裁夫人吳貞明女士、GCS 韓國總會總裁孫在植、慶熙大學人類和生物學院院長孔英一、慶熙大學 GCS 研究所所長黃丙地、慶熙大學教授何漢愛等 GCS 重要幹部。



▲後排左起為吳貞明女士、高僑文理事長、趙永植總裁、創辦人王廣亞博士、孫在植總裁、孔英一院長

【本報訊】籌備已久的 GCS 國際光明社會育達分會終於在 2 月 27 日正式成立。王創辦人王廣亞博士為了使這次 GCS 育達分會成立典禮更加圓滿，特特地於去年 9 月飛往漢城，邀請世界總會趙永植總裁前來與會主持成立大典。趙永植總裁為了回應王創辦人的用心與誠意，在百忙之中特別撥冗，率領了 GCS 台灣訪問團一行六人，訪問團成員除了趙總裁之外，還包括總裁夫人吳貞明女士、GCS 韓國總會總裁孫在植、慶熙大學人類和生物學院院長孔英一、慶熙大學 GCS 研究所所長黃丙地、慶熙大學教授何漢愛等 GCS 重要幹部。

【本報訊】籌備已久的 GCS 國際光明社會育達分會終於在 2 月 27 日正式成立。王創辦人王廣亞博士為了使這次 GCS 育達分會成立典禮更加圓滿，特特地於去年 9 月飛往漢城，邀請世界總會趙永植總裁前來與會主持成立大典。趙永植總裁為了回應王創辦人的用心與誠意，在百忙之中特別撥冗，率領了 GCS 台灣訪問團一行六人，訪問團成員除了趙總裁之外，還包括總裁夫人吳貞明女士、GCS 韓國總會總裁孫在植、慶熙大學人類和生物學院院長孔英一、慶熙大學 GCS 研究所所長黃丙地、慶熙大學教授何漢愛等 GCS 重要幹部。

【本報訊】籌備已久的 GCS 國際光明社會育達分會終於在 2 月 27 日正式成立。王創辦人王廣亞博士為了使這次 GCS 育達分會成立典禮更加圓滿，特特地於去年 9 月飛往漢城，邀請世界總會趙永植總裁前來與會主持成立大典。趙永植總裁為了回應王創辦人的用心與誠意，在百忙之中特別撥冗，率領了 GCS 台灣訪問團一行六人，訪問團成員除了趙總裁之外，還包括總裁夫人吳貞明女士、GCS 韓國總會總裁孫在植、慶熙大學人類和生物學院院長孔英一、慶熙大學 GCS 研究所所長黃丙地、慶熙大學教授何漢愛等 GCS 重要幹部。

創辦人的話 王廣亞

看管慾望始能守護生命

對於邪惡與犯罪，人們的自欺實在有限。或許我們無法理解，為什麼社會的犯罪案件層出不窮。相信大家都能記得，一個名大學法律系的學生會為了區區幾千元而搶劫與強迫猥褻？一個生活優渥的兒子，竟會同外人將雙親活活打死？一個研究所的女學生，為了爭風吃醋，在將別人失手打成重傷後，竟會想到利用王永水來脫身滅跡？這些都是犯罪，都是權力與慾望的擴張和不斷作祟產生的，進而引發了犯罪的念頭。而在犯罪之前則有邪惡的動念。

法國一位詩人曾解釋了動念和犯罪的關係，可謂非常具有深度之含意，他說：「犯罪可以視為犯罪者解脫、驅逐，或再生。他們在犯罪前已懼怕了即將誕生的邪惡身孕，這已足夠使他們成為可憐的犯罪者。」因此，犯罪前所出現的邪惡念頭才真正是關鍵所在。換言之，當念惡解起，人就有如著魔一般，焦地地拖曳著走向惡念所設定的目標。所以，這種邪惡的犯罪，也等於犯罪者已全然被惡念帶進了一場惡夢中。這位詩人說道：「幾乎所有的犯罪者，在他們犯罪時形同夢遊，因此，所謂道德感之功能，乃是在於關鍵之時刻，喚醒那可怕的、正做著惡夢之人。」

如果犯罪如同夢遊，別人也就像著了魔。著魔是疾病，它很可能因受誘而被發生，也會被邪惡的念頭所激起。著魔是一種偏執，它就好像接軌了的磁路，當人一旦著魔，他在那一刻即成了撲向燈火的飛蛾，邪惡之可怕，在於它在引人們的同時，又對被引引的那個人施以最兇厲的懲罰。

人之脆弱，在於人具有被邪惡引引的可能，人因為貪得而苦惱，苦惱生嫉妒，嫉妒生邪惡，一旦邪惡入心，人就恍若墜入了火熱的地獄。也正如此，古人道他是在提醒人們必須守護自己。

因為守護自己，看管慾望，才能守護生命。



▲後排左起為吳貞明女士、高僑文理事長、趙永植總裁、創辦人王廣亞博士、孫在植總裁、孔英一院長

【本報訊】籌備已久的 GCS 國際光明社會育達分會終於在 2 月 27 日正式成立。王創辦人王廣亞博士為了使這次 GCS 育達分會成立典禮更加圓滿，特特地於去年 9 月飛往漢城，邀請世界總會趙永植總裁前來與會主持成立大典。趙永植總裁為了回應王創辦人的用心與誠意，在百忙之中特別撥冗，率領了 GCS 台灣訪問團一行六人，訪問團成員除了趙總裁之外，還包括總裁夫人吳貞明女士、GCS 韓國總會總裁孫在植、慶熙大學人類和生物學院院長孔英一、慶熙大學 GCS 研究所所長黃丙地、慶熙大學教授何漢愛等 GCS 重要幹部。

【本報訊】籌備已久的 GCS 國際光明社會育達分會終於在 2 月 27 日正式成立。王創辦人王廣亞博士為了使這次 GCS 育達分會成立典禮更加圓滿，特特地於去年 9 月飛往漢城，邀請世界總會趙永植總裁前來與會主持成立大典。趙永植總裁為了回應王創辦人的用心與誠意，在百忙之中特別撥冗，率領了 GCS 台灣訪問團一行六人，訪問團成員除了趙總裁之外，還包括總裁夫人吳貞明女士、GCS 韓國總會總裁孫在植、慶熙大學人類和生物學院院長孔英一、慶熙大學 GCS 研究所所長黃丙地、慶熙大學教授何漢愛等 GCS 重要幹部。

【本報訊】籌備已久的 GCS 國際光明社會育達分會終於在 2 月 27 日正式成立。王創辦人王廣亞博士為了使這次 GCS 育達分會成立典禮更加圓滿，特特地於去年 9 月飛往漢城，邀請世界總會趙永植總裁前來與會主持成立大典。趙永植總裁為了回應王創辦人的用心與誠意，在百忙之中特別撥冗，率領了 GCS 台灣訪問團一行六人，訪問團成員除了趙總裁之外，還包括總裁夫人吳貞明女士、GCS 韓國總會總裁孫在植、慶熙大學人類和生物學院院長孔英一、慶熙大學 GCS 研究所所長黃丙地、慶熙大學教授何漢愛等 GCS 重要幹部。

日本作新學院沖野安春教授蒞校演講

拜會王創辦人並暢談 21 世紀的日本

【本報訊】為加強學術交流，日本作新學院大學地區發展學科沖野安春教授於日前蒞達本校進行訪問，應用日文並邀請沖野安春教授於二月二十一日下午在本校綜合大樓多媒體教室發表專題演講，演講題為「二十一世紀的日本」。

沖野安春教授在演講中以日本和世界各國之間的互動關係、日本國內各項政經及社會的變遷趨勢、文化發展的時代特色等，分析了二十一世紀日本在國際舞臺中的

【本報訊】為加強學術交流，日本作新學院大學地區發展學科沖野安春教授於日前蒞達本校進行訪問，應用日文並邀請沖野安春教授於二月二十一日下午在本校綜合大樓多媒體教室發表專題演講，演講題為「二十一世紀的日本」。

沖野安春教授在演講中以日本和世界各國之間的互動關係、日本國內各項政經及社會的變遷趨勢、文化發展的時代特色等，分析了二十一世紀日本在國際舞臺中的

【本報訊】為加強學術交流，日本作新學院大學地區發展學科沖野安春教授於日前蒞達本校進行訪問，應用日文並邀請沖野安春教授於二月二十一日下午在本校綜合大樓多媒體教室發表專題演講，演講題為「二十一世紀的日本」。

沖野安春教授在演講中以日本和世界各國之間的互動關係、日本國內各項政經及社會的變遷趨勢、文化發展的時代特色等，分析了二十一世紀日本在國際舞臺中的

【本報訊】為加強學術交流，日本作新學院大學地區發展學科沖野安春教授於日前蒞達本校進行訪問，應用日文並邀請沖野安春教授於二月二十一日下午在本校綜合大樓多媒體教室發表專題演講，演講題為「二十一世紀的日本」。

沖野安春教授在演講中以日本和世界各國之間的互動關係、日本國內各項政經及社會的變遷趨勢、文化發展的時代特色等，分析了二十一世紀日本在國際舞臺中的

【本報訊】為加強學術交流，日本作新學院大學地區發展學科沖野安春教授於日前蒞達本校進行訪問，應用日文並邀請沖野安春教授於二月二十一日下午在本校綜合大樓多媒體教室發表專題演講，演講題為「二十一世紀的日本」。

沖野安春教授在演講中以日本和世界各國之間的互動關係、日本國內各項政經及社會的變遷趨勢、文化發展的時代特色等，分析了二十一世紀日本在國際舞臺中的



▲左起為創辦人王廣亞博士、沖野安春教授、應日系會場場主

【本報訊】為加強學術交流，日本作新學院大學地區發展學科沖野安春教授於日前蒞達本校進行訪問，應用日文並邀請沖野安春教授於二月二十一日下午在本校綜合大樓多媒體教室發表專題演講，演講題為「二十一世紀的日本」。

沖野安春教授在演講中以日本和世界各國之間的互動關係、日本國內各項政經及社會的變遷趨勢、文化發展的時代特色等，分析了二十一世紀日本在國際舞臺中的

【本報訊】為加強學術交流，日本作新學院大學地區發展學科沖野安春教授於日前蒞達本校進行訪問，應用日文並邀請沖野安春教授於二月二十一日下午在本校綜合大樓多媒體教室發表專題演講，演講題為「二十一世紀的日本」。

沖野安春教授在演講中以日本和世界各國之間的互動關係、日本國內各項政經及社會的變遷趨勢、文化發展的時代特色等，分析了二十一世紀日本在國際舞臺中的

【本報訊】為加強學術交流，日本作新學院大學地區發展學科沖野安春教授於日前蒞達本校進行訪問，應用日文並邀請沖野安春教授於二月二十一日下午在本校綜合大樓多媒體教室發表專題演講，演講題為「二十一世紀的日本」。

沖野安春教授在演講中以日本和世界各國之間的互動關係、日本國內各項政經及社會的變遷趨勢、文化發展的時代特色等，分析了二十一世紀日本在國際舞臺中的

【本報訊】為加強學術交流，日本作新學院大學地區發展學科沖野安春教授於日前蒞達本校進行訪問，應用日文並邀請沖野安春教授於二月二十一日下午在本校綜合大樓多媒體教室發表專題演講，演講題為「二十一世紀的日本」。

沖野安春教授在演講中以日本和世界各國之間的互動關係、日本國內各項政經及社會的變遷趨勢、文化發展的時代特色等，分析了二十一世紀日本在國際舞臺中的

圖書館暨體育館隆重動土

苗栗縣長：發展為育達大學將指日可待

傳學鵬

【本報訊】二月二十七日上午十時許，本校「圖書館暨體育館大樓」興建工程動土典禮當天，在本校總務處相關人員的精心籌辦下，由王創辦人王廣亞博士、並邀請苗栗縣長傅學鵬、光明社會(GCS)總裁趙永植等遠道來自韓國的貴賓一行、育達教育體系之台北、桃園育達兩校教職員代表，以及新竹大學技術學院代表，舉行了一場簡單隆重的動土典禮。

【本報訊】二月二十七日上午十時許，本校「圖書館暨體育館大樓」興建工程動土典禮當天，在本校總務處相關人員的精心籌辦下，由王創辦人王廣亞博士、並邀請苗栗縣長傅學鵬、光明社會(GCS)總裁趙永植等遠道來自韓國的貴賓一行、育達教育體系之台北、桃園育達兩校教職員代表，以及新竹大學技術學院代表，舉行了一場簡單隆重的動土典禮。

【本報訊】二月二十七日上午十時許，本校「圖書館暨體育館大樓」興建工程動土典禮當天，在本校總務處相關人員的精心籌辦下，由王創辦人王廣亞博士、並邀請苗栗縣長傅學鵬、光明社會(GCS)總裁趙永植等遠道來自韓國的貴賓一行、育達教育體系之台北、桃園育達兩校教職員代表，以及新竹大學技術學院代表，舉行了一場簡單隆重的動土典禮。

【本報訊】二月二十七日上午十時許，本校「圖書館暨體育館大樓」興建工程動土典禮當天，在本校總務處相關人員的精心籌辦下，由王創辦人王廣亞博士、並邀請苗栗縣長傅學鵬、光明社會(GCS)總裁趙永植等遠道來自韓國的貴賓一行、育達教育體系之台北、桃園育達兩校教職員代表，以及新竹大學技術學院代表，舉行了一場簡單隆重的動土典禮。

【本報訊】二月二十七日上午十時許，本校「圖書館暨體育館大樓」興建工程動土典禮當天，在本校總務處相關人員的精心籌辦下，由王創辦人王廣亞博士、並邀請苗栗縣長傅學鵬、光明社會(GCS)總裁趙永植等遠道來自韓國的貴賓一行、育達教育體系之台北、桃園育達兩校教職員代表，以及新竹大學技術學院代表，舉行了一場簡單隆重的動土典禮。

【本報訊】二月二十七日上午十時許，本校「圖書館暨體育館大樓」興建工程動土典禮當天，在本校總務處相關人員的精心籌辦下，由王創辦人王廣亞博士、並邀請苗栗縣長傅學鵬、光明社會(GCS)總裁趙永植等遠道來自韓國的貴賓一行、育達教育體系之台北、桃園育達兩校教職員代表，以及新竹大學技術學院代表，舉行了一場簡單隆重的動土典禮。



▲王創辦人與貴賓於吉時為「圖書館暨體育館大樓」興建工程動土

重視教職員工福利

九十學年度教職員工調薪

調幅最高達百分之十五

【本報訊】本校為體恤教職員工的辛勞及加強教職員工的福利，自九十學年度起，修正本校教職員工薪津支給辦法，調幅高達 15%，

【本報訊】本校為體恤教職員工的辛勞及加強教職員工的福利，自九十學年度起，修正本校教職員工薪津支給辦法，調幅高達 15%，

【本報訊】本校為體恤教職員工的辛勞及加強教職員工的福利，自九十學年度起，修正本校教職員工薪津支給辦法，調幅高達 15%，

【本報訊】本校為體恤教職員工的辛勞及加強教職員工的福利，自九十學年度起，修正本校教職員工薪津支給辦法，調幅高達 15%，

【本報訊】本校為體恤教職員工的辛勞及加強教職員工的福利，自九十學年度起，修正本校教職員工薪津支給辦法，調幅高達 15%，

【本報訊】本校為體恤教職員工的辛勞及加強教職員工的福利，自九十學年度起，修正本校教職員工薪津支給辦法，調幅高達 15%，

校園采風

廣亞大草原

■陳宗志(庶務組幹事員)

▲廣亞字旁有看馬光明輝的廣亞大地，是賞心悅目的好地方——廣亞大草原

當您離開塵埃走進育達校園，展望眼前的美好事物，一定會發現蔚藍的天空，整片翠綠的大地，正等著您飛奔向它，柔軟的草，轟動的樹，叫人興奮寬闊而舒適的地方，這就是一片廣亞大草原。

一波三折移植的樹，卻遭遭病蟲害的侵蝕，幸好經過校工三週的處理，目前已有不少處新嫩綠芽吐露生機，在此我們應感謝校工的努力，而圍繞大草原四週還有兩種樹，也各有不同的因緣故事。

草原正前面及左側是由達甲大學(因該校與達甲兩字，而不得不移植)兩次(分別為88年及89年)移回樹樹28棵，其中一棵不幸

枯萎，其餘皆欣欣向榮。大草原右側則是一排高大的台灣深樹群，它們是由於高速公路頭份交流道拓寬工程，而因緣際會移植至此處，只是去年(89年)10月份移回17棵，經過一個月便有16棵冒出新葉，讓人著實高興一番，沒想到事過又一個月，有6棵樹竟相繼枯萎，直令人感嘆它們的

生命如此早逝。除了樹木以外，斜坡上整齊劃一的草坪，這乃是鼎鼎大名的「馬尼拉草」，是學校花費數萬元大筆準備草皮，交由校工辛勤栽種。如果讀者細心觀察，便可分辨出地勢平坦處的草種，似乎不同於斜坡上。地勢平坦處的草種是由類地草草皮與百慕達草(俗稱「狗牙根」)夾雜野草，筆者亦發現有少數既美觀又耐

會開皮的樹在一起，是一種非常討人喜愛的植物。讀者若是有空，不要只站在樓上觀賞，邁開腳步來到草原上，享受悠閒的時光，或坐或躺，盡情享受自在忘我的情緒，有些時候說不定有意想不到的驚喜，筆者曾多次聽見小鳥清脆悅耳的歌聲，亦曾有一隻綠絲首隨步於此，是一個令人回味無窮又教人愛憐的好地方！

跑三圈

■郭秋雯(通識中心助理教授)

聽到一則頗具深意的小故事，整理下來與大家分享，也許您看了之後，也會跟我一樣，靜下五分鐘，想想自己是否也能學學愛地巴的精神？

在古老的西藏有一個叫做愛地巴的人，每次生氣和人起爭執的時候，就以很快的速度跑回家去，繞著自己的房子和土地跑三圈，然後坐在田邊喘氣。愛地巴工作非常勤勞努力，他的房子越來越大，土地也越來越廣，但不管房地有多

大，只要與人爭論生氣，他就會繞著房子和土地跑三圈。愛地巴為何每次生氣都繞著房子和土地跑三圈呢？所有認識他的人心理都起了疑惑，但是不管怎麼問他，愛地巴都不願說明。直到有一天，愛地巴老了，他的房地已經太廣大了，他生了三個兒子，住著朽朽的屋子，愛地巴獨自坐在田邊喘氣，他的孫子們下山了。愛地巴獨自坐在田邊喘氣，他的孫子們下山了。愛地巴獨自坐在田邊喘氣，他的孫子們下山了。

愛地巴禁不起孫子懇求，終於說出藏在心中多年的秘密，他說：「年輕時，我和人吵架，生氣就繞著房子跑三圈，邊跑邊想，我的房子這麼小，土地這麼多，我哪有時間、資格去跟人家生氣呢？一想到此，氣就消了，於是就把所有時間用來努力工作。」

孫子問道：「阿公，您可憐現在年紀大了，又變成最富有的人，為什麼還要繞著房子跑？」愛地巴笑著說：「我現在還是會生氣，生氣時繞著房子跑三圈，邊走邊想，我的房子這麼大，土地這許多，我又何必跟人家計較呢？一想到這，氣就消了。」

是啊，在這個競爭激烈的社會，人與人之間常常會有所摩擦、爭執，如果你要是受委屈者，你會如何調適而不被他人影響？而你是那個既得利者，是否也可以放下驕傲，以更體恤的心去對待別人呢？

「青山原不老，為雲白頭；流水本無憂，因風亂而愁。」承擔使我們在苦難時無憂，坦然，承擔使我們狂歡。

委曲求全，不一定能成全

我好想搬離宿舍，另找室友同住.....可是我又不不知如何開口，很擔心他們會生氣，我真的好無能喔，我到底該怎麼辦呢？

■簡宏江(學生輔導中心主任)

另外，大家的生活習慣與作息不同，像我習慣早睡，可是其他幾位室友卻是「夜貓子」。我覺得晚睡是沒有關係，可是他們總是聊天聊得很大聲，動作聲響也弄得很大聲，害得我無法安心入睡，隔天天幾乎都在打瞌睡。

◎解析◎

對於第一次過團體生活的新鮮人來說，住宿生活確實是令人相當雀躍的。然而脫離單純的家庭生活來到團體生活，有許多的人際關係是需要學習的。人際關係的互動類型，根據柯維(Covey, 1989)的分類，可分為下列六大類：

- 四、兩敗俱傷(雙輸)：寧願玉石俱焚，不肯相互協調，各取所需。
五、獨善其身(獨贏)：個人自掃門前雪，休管他人瓦上霜，是最佳的寫照。
六、好聚好散(沒有交集)：「道不同，不相為謀」，各自保留下次合作的餘地。

從你的描述中可知，顯然你所採取的人際互動策略是損己利人(我輸你贏)的策略，也就是不敢自信地表達自己的需求與情緒，於是默默承受不快的感受，一旦爆發出來，猶如潰堤之洪水，不可收拾。須知，每個人都是獨立個體，有其自尊及自主的需求，適當表達情緒與需求是合理的，因此在雙方互動中，尊重彼此的權利，取得雙方可接受的「平衡點」是非常重要的；莫以為一味「犧牲自我」可以換取別人的「友誼」與「原諒」，其實是不可取的。

簡宏江(學生輔導中心主任)
「自責」是自己的問題。這些「應該」、「無法」、「嚴重的」、「自責的」、「不合理信念」，導致我們不理性的看待問題，喪失了溝通、澄清的契機。

◎建議◎

一、學習自我肯定的表達

所謂自我肯定的表達就是與人建立開放、真誠、直接和適當的溝通行為，以增加一個人選擇的自由度，並且建立自尊自重。而其表達方式，簡言之，就是「堅定的原則、溫和的表達」，並且練習說「不」，以和婉的方式敘述自己的感受與意見。具體的步驟有：(一)描述情境(事實)、(二)表達情緒、(三)提出意見(期望)、(四)徵詢討論。因此，你可以練習說：「現在時間已經很晚了，而你們聊天的聲音太大了(描述情境)，我覺得睡不著，感覺很不舒服(表達情緒)，因為明天早上還有課，能不能請你們講話小聲一點或早點休息(提出意見)？」

◎建議◎

二、創造溝通的氣氛，主動、積極溝通

不要假定別人的想法都是一樣的，因為每個人都是獨特的個體，有不同的成長背景與學習者模式，因此即使是相同的事實，每個人都有不同的觀點及解讀。「父子騎驢」是一個經典的例子。所以，主動創造溝通的情境，積極溝通，相信必能澄清事實，化解誤會。

三、反省、檢視內在想法

有時候，我們面對事實時，會無形地、機械地，以「想當然」的想法以思考，而忽略這種想法存在背後的合理性。例如，同學沒有做好作業，真的是很嚴重的事情嗎？老師就會把你「罰」掉嗎？難道其他同學沒有責任嗎？又如，不敢開口表達自己的情緒和意見，把自己搞得很累，這一切都是自己的錯嗎？因此，當自己的內心有這些負面的想法時，應該冷靜地思考這些負面的想法的合理性，以避開不必要的情緒波瀾，增進問題解決的能力。

有情故事

高中苦悶

想到可以「由你玩四年」。真是令人興奮不已。尤其第一次離家背景，與同學們在宿舍裡共餐一覺，享受自由自在的學習生活，更是覺得新鮮有趣。

起初，我跟室友們相處得非常愉快，每天就睡前分享彼此的故事與經驗，聊一聊在學校發生的狀況，總之，天南地北，總有聊不完的話題。而我們在生活上也幾乎形影不離，不管是上、下學、吃飯、逛街、甚至去洗手間，都是一起行動，這樣深厚的友誼，看在同學的眼中，不知怎麼說。

可是漸漸地，我無法忍受室友的行事風格，他們做事總是拖拖拉拉，大家總是彼此等來等去，浪費好多時間，尤其在討論組作業時，大家不是推說沒有意見，不然就是分配好了，到時候輪到該報告的人時，卻不見蹤影，到後來沒有辦法，我只好「犧牲自我」承擔所有的作業與責任。事後，只好自己生悶氣，跟他們說話時口氣不好，處理不理的，可是他們似乎也不知道我生氣的原因。過不久，大家又和好了。就這樣，這種的相處模式，不斷在我的生活中循環出現。

邱家板條

■涂馨寧(進修部四技應英A)

位在苗栗市區小內的邱家板條內，七十幾年來堅持手工製作板條，以極佳的口感和獨特風味，滿足老饕的口味，歷久不衰而成為三代薪火相傳的老店。

邱家板條的創始人邱昌麟，從日據時代昭和年間開始自蒸板條，客人上門問清楚喜好吃口味後，作成湯、炒或拌的板條，香Q軟滑的口感和獨特的風味，讓客人留下深刻印象，這就是邱家板條風光走過七十多年的最大本錢。

學習時與會

■曾淑娟(會二A)

在西洋十六世紀之後，人類理想亦日益躍出，自然科學如雨後春筍，蓬勃發展，繼文藝復興和宗教改革而來，即是啟蒙運動。在這種啟蒙的意義，消滅了是指傳統的教育不普及，一般百姓的知識未開，不能自己思想自己的問題；積極上則是給百姓啟蒙，促進民智開發，教育普及等理念。

啟蒙運動是西洋十七、十八世紀期間的盛事，其發生的地點先自英國，波及法國，在革命中，許多非理性的行為為啟蒙民主和自由發生了，是人類思想過渡時期的不幸現象。

啟蒙運動時期的人生哲學

這有就是，啟蒙運動是大眾化的，普及到社會各階層，使各種人都對自己的前途，以及社會的前途看好，而且都是對這個前途有共識。因此，對發展和進步所提出來的理論，或是實踐方案，都非常適恰，並非高不可測，而是人人可以理解的、可行的方案。

啟蒙運動有一個很重要的時期便是自由主義的興起。自由主義的思想基礎，源自個人生活在群體中，個人的意見優先，群體不能以任何理由來限制個人的思想言論行為。在群體與個人的關係中，主張群體是為了個人，也就是說，自由主義基本上源自個人主義，這主義所要爭取的是：在個人的權益與國家社會的權利有所衝突時，個人的利益優先，其理由在於一是國家為了個人，而不是個人為了國家。

自由主義本身，如果以理性為基礎，則「自由」的概念應有「限制」的制衡，在行為上表現出「我要做什麼，而偏不做什麼」來證明自己是自己的主人，不是奴隸。這樣的表現，才是真正的自由，因為這樣才能證明

自己的主導性。自由主義通常在對「自由」的詮釋，落實具體的政治社會生活中，強調個人行為在不受拘束的自由。當然，自由如果沒有限制，社會上自然產生許多自私自利的行為，而這些行為或多或少會影響到別人，甚至侵犯別人的自由。因此，在群體生活中，除了「自由」之外，還有「規範」，還有「法治」的概

論及個人的個別性，更與群體性時，更能使個人幸福、社會安寧。



4 校園動態

通識中心邀來知名畫家 劉其偉 共赴「春之饗宴」

人文氣息濃厚 即將展開「經典與人生」的對話

【通識中心訊】目前九十一高齡，人稱「劉老」的畫家劉其偉於三月七日午間蒞臨本校，與育達學院師生一同揭開「春之饗宴」，展開一場獨具特色的「藝術探險」。

甫成立第一年的通識教育中心，自成立以來十分重視校園與地方藝術工作者的互動，期能藉由藝術活動的推動，積極搭起校園與地方文化藝術相結合之橋樑。通識中心主任曹秀明表示，與地方結合的人文活動一直是通識中心除教學、研究之外的一重大點，日前該中心兼任教師陳智權，也曾以地方藝術工作者的身份與苗栗劇團合作，推廣藝術活動，因而引發該中心著手籌畫「春之饗宴」的想法。

前通識中心已舉辦過的活動除劉老外，還包括專精研發茶藝的許時輝先生於三月七日主講「東方美人茶之歷史」並配合茶之歷史、文化工作者張致遠先生主講「文化探險」，以及張秀美主講「原住民音樂藝術」、攝影家阮榮助先生主講「的山岳」等，此外，自三月二十日起，通識中心亦將舉辦一系列「經典與人生」講座(相關活動主題及時間詳見下表)，屆時開放本校師生參加。



▲育達師生與劉老一同「藝術探險」。

【企管系訊】在眾所矚目的期待與關注下，屬於育達企管人的第一屆「企管週」正式於三月誕生。為配合時代感與標榜e世代的時代訴求，本校企管系特將第一屆企管週主題訂為「企管領航e世紀」，期能透過相關活動與靜態活動的舉辦，凝聚更多育達企管人的共識，並藉此機會讓育達企管人發揮高度的團隊精神。

隨著e時代的來臨，全球經濟發展亦面臨轉型之趨勢，因此在環境變化迅速的時代裡，如何面對全球經濟發展之趨勢，尋求企業經營之優勢，有效提升企業競爭力等，在在突顯出「管理」的重要性，而這些議題也正是新世代企管人心頭面臨日深思的共同主題。

有鑒於此，本校企管系在系學會的精心籌畫與企管系的全力支援，配合系主任李吳國等企管系師長的參與指導，將於三月十九日開幕式當天，以拔河比賽方式正式揭開第一屆企管週活動序幕，屆時將邀請各系主任、

第一屆「企管週」誕生！ 帶領育達師生遨遊e世紀

教師及助教與企管明星隊展開激烈之拔河競賽。此外，三月二十日也將推出企管系與育達的籃球賽，至於靜態活動方面，三月二十日將推出為期三天的「創意美展」，三月二十一日則邀請知名創型電視節目製作人、

明潭「青天夜夜心」

——中區大專輔導義工研習營採訪報導——

【四校日應英二 A 黃國榮報導】由教育部訓委會主辦，國立彰化師範大學學生心理諮商與輔導中心承辦的中國大專學院輔導義工聯合研習營，於二月十五日活動中舉行一連五天的研習課程，為使本校同學能享有更專業的輔導，本校學系中心亦派派九名義工代表本校參加此次研習活動。

此次研習營由嶺東技術學院附設中區大專學院輔導諮商中心接受教育部委託，由國立彰化師範大學學生心理諮商與輔導中心所承辦，而研習營的主要目的，在於激發義工們對服務工作的熱忱，創造和諧友愛的人生，同時也期望能增進義工自我成長與發展，並提升基礎之專業輔導技能，協助各校義工團隊凝聚力之建立，以及促進各校輔導義工經驗的分享與交流，透過研習活動彼此學習。

為期五天的行程，計有「專題演講」、「小組分工」、「社區服務」以及「義工之夜」的活動。專題演講是以邀請義工的方式，激發義工們對於義工角色的瞭解與認同，增進輔導義工對於團隊與義工的團隊技巧，展現合作精神的小組分工也是本次研習重點，透過分工的方式，培養義工們對服務工作的創造力，進而促進組織內的人際和諧。社區服務同樣是以分組方式對醫院、育幼院及社區孩童進行心靈重建，付出關心的活動，這種實際從事服務活動



▲參與研習營的義工均表示不虛此行。

Table with 4 columns: 日期, 時間, 演講者, 主題. Includes dates from 3/20 to 6/6.

東瀛見聞錄

歡樂日本行

曾淑華(四校應日一A) 此次能夠到日本的確是託原田老師的福，因為全部的寄宿舍全是原田老師Hiippo俱樂部的朋友(註：來自世界各地不同的國家，HOME STAYORYO促進國際文化的交流。而且我們二十人(女技生姊妹十人和四技學生十人，分別寄宿在大阪、兵庫縣等兩地)，此外，在系主任曹瑞泰老師的帶領下非常順利地達成這趟日本行。

去日本已有兩次的經驗了，但這一次的經驗與先前旅遊經驗有著截然不同的感受。十天的行程是完全住在日本的寄宿舍裡，也因為如此，在這十天當中我大致了解且實際體驗日本人一般的家庭生活的真實面貌。一月十日下午，從桃園中正機場出發，到了晚上七點左右抵達關西機場。雖然已經很晚，但大家的心情仍然是非常High；但同時帶著緊張又害怕的矛盾情緒。High的原因是我們終於抵達了夢寐以求的日本國度了，緊張的是要在對方的家住十天，很擔心在溝通方面上我們不會有障礙嗎？會造成對方的困擾嗎？這樣重重的顧慮不得不令我異常擔憂。既興奮又緊張害怕且矛盾的心情一直到招待家庭來接我的同時才完全放下，因為招待我們的寄宿舍家庭都非常親切，幾乎把我們當作是他們家庭的成員；因此很快的，我也就與我的日本爸爸、媽媽聊得非常愉快。

這十天當中的每一天行程，都非常地充實。我們會和招待家庭的每位媽媽聚在一起，開個小Party來歡迎我們。在Party上，大家會彼此聊一聊，互相的認識對方。他們對於中文也相當有興趣，但很耐心的向我們詢問；也有幾天的活動，是我們應日四技A、B班的

獲益匪淺日本行

曾文嫻(四校應日一A) 想起剛到日本時的心情，非筆墨能形容，看著四周都是和自己相同的人種，但所說的話卻是完全不同，那時的心情真的是又興奮，又緊張。而日本的每樣東西對我而言都是那麼新奇，對日本雖然已經很厭倦了，但我卻一點點都不感到厭倦，相反而很好。我希望時間能放慢速度，使我能慢慢了解日本。

剛到日本時，最難忘的第一件事是，要自己打電話給自己所寄宿的那個家庭，告訴他們我已經到達，請他們來接我。雖然只是短短的幾句話，但對我來說真是有如登天之難，到日本短短不到幾小時就要忘掉中文，改用日文來表達，聽說讀寫忽然全換成日文，真是一種學語文最有效又快速的方法。接待我們的各個家庭都是由日本一個名為HIPPO的俱樂部(社團)，他們負責接待我們這一群學生，由於他們是一個學各種語言來教自己子女的成員，所以每個人都對語文很有興趣，因此在溝通上他們都用一些簡單的單字及很慢的速度與我們溝通，另一方面我們也教他一些中文的日常用語，這次的寄宿使我的聽力有些許的進步，也讓我了解日本生活上的一些作息。

是年輕人盲目的崇拜一些現代潮流的流行風。事實上，在日本有很多的優點，都是值得我們去學習、探討，不是只去盲目的崇拜偶像，或者是一些的潮流。到了日本，讓我更加確定語言的重要。人與人之間的相處、溝通，不就是靠著語言、肢體來表達自己內心想表達的事嗎？這十天當中，雖然我們會用不怎麼流利的日文、英文，甚至是少少的中文來彼此溝通。(在台灣，即使用母語和朋友溝通就會產生誤會了，何況是用日文來溝通呢？)因此，若想要更流利的和他們聊天談話，還是得使用他們的母語「日語」吧！因此我覺得，若想要更深入的認識外國朋友，學習對方的語言是很重要的，不是嗎？

校際友好更上層樓 園田學園校長來講

【應日訊】為推動本校之國際交流，本校應日系委託原田加代子老師帶領日本園田學園院長一行三名(院長、院長夫人、院長夫人)於三月三日蒞校交流、參訪，當日由本校代理校長藍培培、應日系曹瑞泰主任及應日系助理謝秀鳳等人，陪同兩位貴賓參觀校園軟硬體設施，期能藉此拓展本校應日系之國際交流，聽取相關意見並吸收他校長處。

園田學園位於兵庫縣，鄰近京都、大阪，在日本屬於女子大學，亦設有短期大學，目前主要學門分為文化學科、語言通信學科、幼兒教育學科及生活文化學科四大類，有與過去往來該校進修，想深入瞭解該校可參訪及詳細現況者，可參閱校專門網頁(http://www.sonoda-u.ac.jp/)。

兩位貴賓於學院參訪後，旋即北上與台北育達語文教師交流，並由本校創辦人廣亞博士作東，於北富都飯店進行晚宴。



▲園田學園校長與本校師生合影。

「1995」專線啟用 學輔中心「要救救我」

【學輔中心訊】為落實本校學生之輔導工作，本中心特別開闢「1995」(要救救我)專線，期能透過無限傾聽且即時處理之輔導機制，提高輔導職能之發揮。根據學輔中心主任簡宏江表示，所謂「1995」專線之發起，實際上是源於張老師生命線之輔導構想，特取其諧音「要救救我」，尤其在天天蔓延自殺新聞的今日，輔導工作尤其應深入校園，以「關懷心、輔導情」溫暖一顆顆離鄉背井在外求學的育達學子們的心。

學生輔導中心輪值輔導老師一覽表. Table with columns: 姓名, 電話, 時間, 備註.

◎預約諮詢程序：請同學參考上列輔導老師輪值時間表，並至學生輔導中心填妥「預約諮詢申請單」，我們即迅速安排老師為您服務。
◎上列輔導老師輪值時間表空白部分，皆由本中心專任輔導老師簡宏江為您服務。
◎本中心電話為620488-1320、1995(要救救我)
◎第五節時間為中午十二時四十分至十三時三十分；夜間諮詢時間(第十節)為星期一、三晚上六點到八點，由簡宏江老師為您服務。

89學年度第2學期週會演講主題一覽

Table with 4 columns: 時間, 演講主題, 演講者, 參加系別. Includes dates from 3/28 to 5/30.



▲日本寄宿舍家庭與同學互動良好。