



育達時報

YU DA TIMES- The Official Newspaper of Yu Da University of Science and Technology

校址：361苗栗縣造橋鄉談文村學府路168號 電話：(037) 651188

創辦人：王廣亞 / 董事長：王育文 / 發行人：黃榮鵬 / 社長：龍清勇 / 副社長：陳進喜 / 主編：劉慶慶 / 出版者：育達科技大學 / 網址：www.ydu.edu.tw / 投稿信箱：times@ydu.edu.tw

本期要聞 學校要聞 1

- 1 黑白擬萬象·方圓窺天機 育達科大舉辦「弈道筆隨—姜明翰師生書法展」
- 2 防疫與時尚兼顧 育達創意精油課程增免疫力
- 3 育達餐旅系每月結合在地食材研發新創意
- 4 符應時代需求 育達觀休系打造咖啡公主與冒險王子

407期

每月1日出刊

線上版
馬上看

黑白擬萬象·方圓窺天機

育達科大舉辦「弈道筆隨—姜明翰師生書法展」

【本報訊】育達科技大學通識教育中心姜明翰老師，於109年4月6日至5月28日於校內廣亞藝術中心

舉辦一場別開生面、結合書法與圍棋的展覽，透過行書、楷書、隸書、篆書等各種書寫體與圍棋

書寫，常讓外賓驚艷不已，因此邀請他辦理這次書法展。

本展覽各體兼備，主題為「弈道筆隨」，書寫內容以圍棋詩文為主，期能融貫書法和圍棋兩種藝術的奧蘊，體現作者多年來在黑白方圓世界中的領會和虔敬。此外，作者擔任本校廣秀書苑主任，開設「書法與圍棋美學」課程，為鼓勵修課同學，激發對中國文化的興趣與傳承，特別精選學生參賽作品及課堂學習成果，一併展出。現場除了書法作品，也擺設不少圍棋藝品，營造清雅閑適的古典情境，給觀者帶來嶄新的視覺感受。

書法名家杜忠誥教授是姜明翰老師的書法指導老師，他表示，



▲黃榮鵬校長（左二）參觀展覽，與侯致遠院長（右）、黃萬全主任（左）與姜明翰老師合影。

中國文化之美，名為「弈道筆隨—姜明翰師生書法展」。

廣亞藝術中心表示，姜明翰老師推廣中國文字藝術不遺餘力，多次擔任國外姊妹校師生蒞校研習時的書法講師，除講解文字欣賞入門技巧外，並當場示範

▲姜明翰老師向黃校長說明創作理念。

姜老師在學習書法的過程中，曾因沉迷圍棋而一度中斷，但其實兩者基本功都相同——要有全心投入的精神。因此，他特別來鼓勵姜老師，以圍棋哲學，投入書法創作，發揮加分的效應，得以展現與傳統不同的效果，用毛筆來體現生命。

育達科技大學兩年前成立「廣秀書苑」後，即大力推廣書法和圍棋教育，舉辦多次全國和國際大型比賽，成果斐然，普受各界好評。此次師生書法成果展，是學苑特別策劃的重要活動，歡迎各界人士蒞臨參觀指教。



▲姜明翰老師展出行書、楷書、隸書、篆書等各種書寫體共25幅作品。

「弈道筆隨—姜明翰師生書法展」線上導覽請掃描



社工系林晏淳熱心服務社會公益 獲全國優秀大專青年表揚

【社工系鄭素琴報導】109年青年節表揚大專優秀青年遴選，獲獎名單揭曉，育達科技大學社工系林晏淳同學榮獲全國獎。黃榮鵬校長特別接見並肯定林晏淳同學無論在課業、社團、社會服務及熱心公益表現上有亮眼的成績，也鼓勵她畢業後，充分發揮所學幫助更多的人。

社工系4年級的林晏淳同學表示，國小6年級起長期接受台灣世界展望會的資助，讓他懂得感恩與回饋，將繼續充實自我確實發揮幫助的力量，並以自己的故事、力量幫助與服務弱勢。因此，18歲那年他決定要成為一位社工，從手心向上需要他人幫助的人，變成一個手心向下的助人工作者。



▲黃榮鵬校長接見表揚林晏淳同學。

林晏淳就讀育達社工系4年的專業養成中，在課程規劃、社會工作的個案、團體、社區工作等3大方法都學有所成之外，再充實心理學、社會學、社會心理學、政策、高齡社工、兒少社工、家庭及婦女社工、長期照顧等各專業領域之工作內涵，讓他培養了社會工作者的專業知能與工作能力。

這次能獲得全國優秀大專青年表揚，林晏淳感謝系上老師們耐心的指導，讓他能累積許多的專業知識與助人技巧，他已經準備好了，相信自己能成為一位好的社工。

社工系沈湘縈主任對於林晏淳獲此殊榮也備感欣慰，沈主任表示，社工是透過專業的技能訓練與方法，服務社會上有需要的人。榮獲大專優秀青年的林晏淳同學，無論校內課業、學生社團、志工服務皆表現優異，獲此殊榮，實至名歸，實為學弟妹們學習的模範。



▲林晏淳同學（左二）與黃榮鵬校長、社工系沈湘縈主任（右二）指導老師王念國（右一）合影。

學輔中心辦「成為優質好情人」講座

落實性別平等教育 建立良好情感互動

【學務處陳家瑜報導】學務處學輔中心於4月7日於管理大樓204教室，辦理性別平等教育-「成為優質好情人」宣導講座，邀請於性別議題有深入探究的鍾雅惠諮商心理師蒞校主講。如同學邱文頊務長在致詞時所述，大學時期的必修三學分：課業、戀愛與社團當中，戀愛的確是大學生的憧憬之一，而如何擁有美好的愛情關係更是同學們關注的主題。

鍾心理師由小問卷的方式作為開場引起同學們的興趣，讓同學思考「優質好情人」與「恐怖情人」的定義，以及碰到恐怖情人是否會主動提出分手，同學們參與踴躍。多數同學認為溫柔體貼、給予自己足夠的空間，是優質好情人的特質；至於恐怖情人，同學一致表示暴力行為與過度掌控，是恐怖情人的表徵，超過90%的同學假設自己一旦遇見恐怖情人，都能果斷地離開對方，鍾心理師詢問同學，事情真的能如設想般的順利嗎？繼續鼓勵同學進行思考。

在任何人際關係中，我們有時會埋怨自己為對方全心全意付出，對方卻無法相濡以沫，這是由於我們的付出並未符合對方的需求所致。鍾心理師說明，通常我們有五種表達愛的語言：肯定的言語、創造精心時刻、收到禮物、服務的行動，以及身體的接觸。覺察我們喜歡如何被愛的方式，也能幫助我們覺察對方實際



▲邱文頊學務長頒發感謝狀予鍾雅惠諮商心理師。

的需要。此外，相處的過程難以避免衝突，我們可能因為生活習慣的差異、錯誤的假設、指責的態度和失去關注而發生爭執，然而給彼此一些心理空間，透過同理與正向表述，除了有效解決衝突，更能創造共同承擔責任的氛圍，促進關係的成長。

最後，鍾心理師提醒大家恐怖情人所具備的指標：緊迫盯人、佔有慾強，情緒易怒衝動、暴力言語與行為、自我中心忽略他人、藥物與酒精成癮，以及生活圈狹窄。當我們碰到恐怖情人，首先要清楚設定界線，改變無效的互動方式。若評估對方的危險性後，判斷需要專業支持，請務必勇敢求助，並且在心裡做好分手的準備。而面對分手，無論提分手或被分手者，內心都會受傷，傷口癒合需要時間，我們也透過次次的受傷和爭執，了解到愛情是需要練習的。

鍾心理師藉由分享與男友間的各種趣事、及社會案例的解說，風趣帶動講座的進行，同學們也對播放的短片興致勃勃、聚精會神。本次講座讓參與的同學們更進一步體會到經營愛情關係的不易，透過鍾心理師深入淺出的剖析，提升同學們的覺察力和溝通技巧，藉以建立良好的情感互動關係。



▲鍾雅惠心理諮商師授課狀況。

防疫與時尚兼顧

【本報訊】武漢肺炎疫情延燒，各項防疫物資超搶手，網路上也流傳許多自製消毒配方，但若錯誤使用又恐衍生其他問題；苗栗縣育達科技大學時尚系開辦創意防疫精油課程，針對此次疫情將原教材加以變化，以針對增強免疫力、家中抗菌的天然原料製作芬香精油、搭配消毒酒精，不僅藉此機會教育，也將成品分贈給師生，提升校園防疫。

育達科大時尚系主任鄭寶寧表示，許多人家中擺放精油，不僅能使室內充滿香氣，若正確使用也有助於淨化、抗菌、放鬆身心等功能，而根據國外臨床研究，檀香精油還能抑制流感病毒活性達83%，因此於防疫期間指導學生，利用天然植物原料製作精

油，不僅改善居家環境，搭配酒精使用也能降低刺鼻味及手部不適感。

鄭寶寧說，此次武漢肺炎病毒較為特殊，所以精油使用著重於個人衛生及提高自身免疫力上，例如可使用有助保護上呼吸道的尤加利樹精油，塗抹於脖子及胸口上，此外，由於許多學生半工半讀、睡眠不足，抵抗力容易變差，因此可透過此課程舒緩身心，提高睡眠品質，進而增強免疫力。

上課的張蕊臣同學說，經過創意防疫精油課程，知道將75%酒精及茶樹精油混合後放入噴霧瓶，噴壓於手部，特別是用餐前，清潔消毒雙手，以免不小心接觸到的病毒碰觸到口鼻被感

染，即時尚專業又防疫，帶回家給父母親及朋友使用，強化大家的防疫力。

鄭寶寧指出，許多學生在餐飲、旅遊業服務，經常需要使用酒精消毒，但有些人不適應酒精

刺鼻味道、且經常使用也會使手部乾燥。因此將75%酒精搭配精油，以20：1比例調配成小瓶裝消毒精油液，讓學生可隨身攜帶，也分送給校內防疫人員，保障師生健康。

育達科大校長黃榮鵬表示，疫情導致人心惶惶，而校內師生能透過課程專業運用於防疫上，不僅真正落實學以致用，為防疫工作盡一份心力，同時嘉惠師生、社區，期盼能平安共度難關。



▲鄭寶寧主任教導同學各種精油不同功效與酒精調配注意事項。



▲鄭寶寧主任帶領同學示範精油芳療過程。

育達科大「運動健康促進團隊」深入社區為鄉親健康把關

【休運系張育萍報導】為深耕苗栗，連結地方，育達科大休運運動管理系特別成立「社區運動健康促進團隊」並與苗栗縣政府與縣內十八鄉鎮各社區合作，深入苗栗各鄉鎮服務鄰里，提供體適能檢測服務，為苗栗鄉親健康把關。

育達科大「社區運動健康促進團隊」由學校休運運動管理系熱情且專業的陳淑貞主任帶領系上一群具有「國民體適能檢測員」專業證照的熱血學生們所組成。

休運系陳主任表示，為促進苗栗在地長輩身心健康，本校休運系已經在苗栗縣十八鄉鎮深根體適能檢測活動已經執行10年，服務超過2萬人次，並配合教育部體育署及苗栗縣政府的運動台灣計畫，近年也結合學校社工系專業資源，承接苗栗銀髮族的體適能檢測計畫，透過參與社區活動，讓學生們可以藉由服務長輩的機會，將學校所學到專業知識與技能結合外，亦可培養良好品德，此外，讓參與的民眾能夠感受到育達學生的專業、關懷與愛。

108年度社區體適能促進服務共規劃20場體適能檢測及8個運動班，服務場次共計155場，竹南聖福社區是第一場服務，面對新型冠狀病毒肺炎來勢洶洶，團隊成員們不忘戴上口罩和先幫入場做檢測的民眾量體溫，並由學生們幫社區民眾進行免費體適能檢測，主要檢測項目包含：身體組成、肌

肉適能、心肺耐力、平衡能力等項，參與的同學們均表示：很開心能跟著系上老師進入到苗栗各鄉鎮與社區為鄉親及長者服務，促進長輩們體適能與健康。

育達科大黃榮鵬校長指出，培育「健身運動指導人才」一直是本校休運系的重要目標之一。而休運系擁有國際證照的健身教練師資及完善的健身教學專業教室外，去年也建置「育達數位樂齡

健身中心」及專為樂齡長者設計的環狀運動系統，是國內第二所大學擁有的設備。歡迎苗栗鄉親們到學校學習並使用健身中心資源。由學校專業團隊量身打造專屬訓練處方課程，並提供鄉親更優質的環境與課程，為在地樂齡健康運動產業提供優質服務，持續努力為苗栗鄉親盡一份心力，深耕苗栗、愛在社區，善盡大學社會責任。



▲育達休運系陳淑貞主任（左）帶領同學協助長者體驗環狀運動系統。



▲同學為社區長輩輸入健康資料分析。

竹南地區教師烘焙暨咖啡體驗 育達科大樂當區域技職領頭羊

【餐旅系王耀武報導】育達科技大學與竹南教育會合作辦理「竹南地區高中及國中小學教師烘焙體驗與咖啡享宴活動」，活動當天有30多位來自竹南地區各高中及國中小學的師長齊聚育達科大參加研習活動，在短短的3小時內完成香噴噴的虎皮捲蛋糕、手沖、虹吸及拿鐵等咖啡，參加的老師在實作體驗時專業認真又有效率，在育達校園內渡過愉快又充實的上午。

育達科大主任秘書兼教務長龍清勇於開幕致詞時表示，感謝各位竹南地區各位老師來到育達，教育部這兩年推行的寒暑假教育優先區計畫，育達科大在這一區塊已經經營多年，藉由這次活動讓竹南地區的老師們更加認識育達科大豐沛的教學資源，同時也希望各位師長可以不吝指導，讓育達攜手各校一起前進。



▲餐旅系彭金堂烘焙老師於烘焙考場帶領學員們體驗虎皮蛋糕製作。

黃榮鵬校長表示育達科大身為苗栗唯一技職教育大學，校內已具備完善「中西餐教室」、「烘焙教室」、「飲料調製教室」、「餐旅服務教室」、「實習旅館」、「實習餐旅」、「選手培訓教室」及「食品安全」等專業教室外，近年來更將校內餐旅專業實作場域再升級，提供師生更優質的教學環境，去年已建置完成「餐食示範教學教室」、「多元化品酒教學教室」、及酒窖與釀酒等教室設備，本校將永續善盡大學社會責任，樂當區域技職推動領頭羊角色。



▲竹南教育會學員授課後大合影。

培育觀光休閒達人 觀光休閒系聘請咖啡大師開講

【觀休系吳素玲報導】育達科技大學為培育觀光休閒達人，本校觀光休閒管理系咖啡專業教師吳素玲副教授4月15日特邀請世界拉花亞軍的陳顯元老師，在本校咖啡美學體驗館傳授咖啡藝術的技巧與拉花藝術的內涵，同時分享其選擇咖啡這一條路的心路歷程與成功的經驗，藉由咖啡大師陳顯元老師的分享，讓同學們更深入了解及學習咖啡產業實務技術。

咖啡大師陳顯元老師代表台灣參加2019WCE世界盃大賽，榮獲世界拉花亞軍誠屬難得，他也多次擔任國內各項大型咖啡比賽評審。觀光休閒事業管理系李義祥主任開場時介紹陳老師豐富的經歷，並代表本系全體師生頒發感謝狀及致贈學校紀念品，對於陳老師蒞校無私精彩的分享，造福

苗栗學子表達最高的感恩。

育達科大黃榮鵬校長表示，本校在培育觀光、休閒專業人才道路上不遺餘力，面對艱困的就業環境，更是逐年提升學生的學習環境及深化就業職能，除了積極與產業確認實習項目，在校內建置符合國際咖啡證照考試規格的咖啡美學體驗館，提供學生校內

實習的實作機會，讓同學在校內就能實際操作學習沖製咖啡的技術，期能在學習過程中培養自信心、追求成就感，在學校學得技能外，畢業後能夠順利銜接職場工作。

育達IG咖啡拉花活動影片請掃



▲觀休系李義祥主任（右）與吳素玲老師（左）致贈感謝牌予陳老師。



▲咖啡大師陳顯元老師代表台灣參加2019WCE世界盃大賽拉花亞軍。

幼保系師生參加「2019年台塑企業麥寮園區桌遊設計競賽」獲雙佳作肯定

【幼保系簡宏江報導】幼兒保育系鄭靜辰副教授、王亦玲助理教授指導學生參加2019年台塑企業麥寮園區桌遊設計競賽，榮獲雙佳作肯定。本系鼓勵學生運用所學之幼兒教保專業理論基礎，設計符合幼兒適性發展之教案與教具，發揮學以致用的精神；並透過比賽，實際操

作桌遊設計運用在幼兒教學教案與教具設計，激勵學生自我專業成長。

本次比賽由長庚科技大學辦理，台塑企業為指導單位，競賽主題為設計符合台塑企業麥寮園區意象之桌遊。參賽之前，必須前往台塑企業麥寮園區，參加二天一夜的桌遊設計競賽研習活動。參賽師生為本系技藝拔尖桌遊組團隊，平日定期聚會，邀請校內外專業師資授課培訓，期能培育、深化學生教保專業的知能。

鄭靜辰老師指導大二學生洪薇嫻、蔡靜誼設計的「六輕六親」桌遊獲佳作第三名；王亦玲老師指導大一學生張惠琳、鄭佳琪設計的「悠遊六輕」桌遊也獲得佳作第四名肯定。



▲初審錄取的作品「六輕六親」桌遊。

幼保系簡宏江主任表示，錄取之桌遊主題皆符合運用幼兒教學教案與教具設計的原理，期間也邀請業界專家分享桌遊設計與應用的實務，結合業界的能量，裝備學生桌遊設計與應用的能力。本系近年來致力發展桌遊等「游藝」特色課程，透過技藝拔尖人才培訓、建置「游藝」專業教室、申辦就業學程及開設相關專業課程，提供學生幼兒遊戲、教具與實施課程之專業能力，突顯本系課程教學特色，展現學生優質的幼兒教保專業素養。



▲鄭靜辰老師（左）與王亦玲老師（右）和參賽同學合影。

育達餐旅系每月結合在地食材研發新創意

四月首推「枇杷QQ凍」&「楊桃多拿滋」

【餐旅系王耀武報導】育達科技大學本著深耕苗栗、連結地方，善盡大學社會責任的精神，育達科大餐旅經營系成立「苗栗在地農產餐飲發展團隊」，並以苗栗縣十八鄉鎮農產品為主角，從「在地食材、健康養生」理念出發，結合農產（盛）產週期，重新賦予食材生命力與地方文化多樣性，讓全台灣更多的民眾認識苗栗鄉親的樸實與這片好山好水好農產的土地。

育達科大「苗栗在地農產餐食發展團隊」由本校觀光餐旅學院長兼餐旅經營系主任吳菊教授領軍，帶領餐旅系具有烘焙專業的彭金堂老師、中餐專業黃家洋的老師、西餐專業的陳慶麟老師、食品安全專業的賴奕瑄老師與有機食農教育專業的黃耀武老師及系下一群熱血的學生們所組成，希望藉由師生們的團隊能量，挹注苗栗觀光餐旅產業。

吳主任表示，學校餐旅經營規劃以在地農產出發，地產地銷原則，從產地到餐桌概念導入，每月推出中餐、西餐、烘焙類等產品，也希望苗栗各鄉鎮的觀光餐飲、農場、民宿等業者與本校產學合作，共同為苗栗地方發展盡一份心力。

育達科大餐旅系109年4月份由烘焙專業的彭金堂老師組成學生團隊，以苗栗卓蘭枇杷與楊桃等食材搭配，首推出「春神來了-枇杷QQ凍」和「星星相惜-楊桃多拿滋」等產品，獲得學校師生一致好評。

「星星相惜-楊桃多拿滋」是以卓蘭楊桃製作，彭老師說，起初

構想想運用甜甜圈製作方式，麵團經過改良加入蛋黃，讓麵團更加柔軟，而內餡使用大量楊桃慢慢熬煮，因楊桃水份太多，煮的時間比一般果餡還要久，最主要也是呈現楊桃原始味道，等麵團炸好後再將內餡灌入，最後再灌少量煉乳奶油來增加內餡豐富性。另一個新產品「春神來了-枇杷QQ凍」春天正是枇杷盛產的季節，用熬煮方式將枇杷味道帶至果凍內，再添加少量珊湖蜂蜜增加果凍風味，也是適合春夏來享用這甜點。

餐旅系三年級的郭博鈞這次跟著彭老師學習也學到許多新的技巧與創意，他發現了跟以前所學的完全不同，彭老師會使用恰當的食材與良好的比例做出有水準的產品，例如：這次的楊桃多拿滋，他使用了新鮮的卓蘭楊桃煮成了甜而不膩的楊桃餡，配上了研究20年的完美比例麵團，吃起來真的超爽。所以這段時間也讓我學會了，如何使用每個地方不同的食材做出結合出不一樣的產品，讓人視覺和味蕾都有大大的驚奇與感動，真的讓我受益良多，感謝彭老師的教導。

5月份規劃以桃李、6月份南瓜、地瓜與葡萄、7月紅棗、8月水梨、9月柚子、10月檳榔、11月杭菊與芋頭、12月甜柿與草莓等農產設計烘焙產品；另外自5月份起每月以「食在地享當地」的區域特殊性，巧妙的運用在地食材為發想，結合苗栗在地各類特色食材，持續推出中、西餐等特色餐食，未來更以苗栗各地盛產農產品與有機農產品為主題，發展

►育達科大餐旅經營系王耀武老師（右）彭金堂老師（右2）與創作同學合影。



▲具有食農專長的王耀武老師（左）與烘焙達人彭金堂老師，一起催生「苗栗在地農產餐飲發展團隊」。

出低脂、低糖、低GI與養生健康等訴求之餐食，期望創造出更多元化及獨特性的在地農產特色餐食，讓更多人認識育達、看見苗栗。



▲星星相惜-楊桃多拿滋。



▲春神來了-枇杷QQ凍。

時尚系林婉如老師考取 勞動部首批核發之iCAP新娘秘書造型師證照

【時尚系周心瑜報導】育達科技大學時尚造型設計系 林婉如助理教授，於3月1日考取台灣勞動部首批核發之iCAP新娘秘書造型師證照，此張職能證照以就業銜接為導向，未來將協助學生於就學期間考取證照，為未來職場鋪路。

此iCAP新娘秘書造型師證照來源為，勞動力發展署於108年08月22日，發給字第1083600941號，經勞動部審查會議決議，同意協會（社團法人中華美容美髮技能協會）開發與補助案，考試內容包括婚禮習俗、三款彩妝、造型設計技巧等六大造型風格（含15

款以上髮型變換）等，「第一階段評量時間90分鐘」，抽籤決定造型風格，完成新娘彩妝與造型，「第二階段評量時間30分鐘」，完成變換新娘彩妝與造型。

協會理事長邱帝皓表示，此張新娘秘書造型師證照，除證明職業能力外，將結合產官學之人力資源，婚紗業、工作坊、婚紗雜誌、商演活動等，全面導向線上平台網，讓具備新娘秘書能



▲林婉如老師與第二階段作品合照。



▲林婉如老師檢定過程。

力者，能零接軌就業或發展第二專長。

游文銓遨遊3D列印 虛擬創意實現創佳績

【多遊系陳儀玲報導】亞洲動漫創作展「開拓動漫祭」，已邁入第十七個年頭，深受國內外動漫迷與各路創作者關注，其中已辦理五屆的「開拓盃原型大賽」是由RF開拓模型祭籌備委員會主辦。此屆活動於108年11月展開，主題是幻獸、動物或是古生物，經由這場比賽，各路好手透過3D列印將腦中創意構思以實體呈現，經各階段嚴謹的評選，本校多媒體與遊戲設計系游文銓同學榮獲第五名佳績，表現令人激賞。

游同學表示，多遊系有完善的列印設備，加上前兩屆學長姐參賽獲得佳績，激起他心中創作的想法，「九尾狐」的創作構思是來自日本的鬼怪傳說，撇開狐狸的傳說故事，他欣賞狐狸的聰穎與靈敏，所以，想將自己的構思以3D列印實體呈現。

「圖面上的設計很棒，但印製出來的作品卻無法完整呈現」他表示，為了將最好的作品展現出

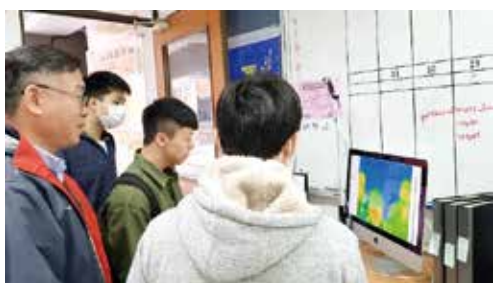
來，可是吃足了苦頭，除了軟體使用上的不純熟，更多的是創建模型上的比例問題，過粗過細的設定都不行，感謝有系上潘哲倫老師以及業師傾囊相授，引導他學習了幾款軟體，最後選擇操作應手的zbrush三維雕刻軟體以及熱熔積層3D列印機來製作他的作品，當然，作品完整呈現前也失敗了數十次，有卡榫比例不對，有紋路不清楚，有空心的，總之，失敗的原因林林總總，還好不曾有過放棄的念頭，才有機會爭取這次的榮譽。

一路指導游文銓的潘哲倫老師表示，3D列印技術發展，未來更有著與各產業跨域接軌的可能，多遊系有專業的列印設備和師資，在這場比賽中多遊系有五件作品參賽入圍，其中游同學獲得第五名佳績，對於首次參賽的這五位同學而言皆是一種肯定，期盼同學精益求精多元學習，這對未來的求職也是一種契機。

▲游文銓同學獲得「開拓盃原型大賽」3D列印第五名佳績。



物聯網自製高人流紅外線體溫成像儀因應新冠肺炎影響，物聯網學程於系辦公室門口架起來一組類似「高人流紅外線體溫成像儀」，監測同學進入辦公室體溫，並讓同學們對這套裝置的認知，進而提升研究興趣。



行銷系國際專班學生 親手烘焙DIY 小小麵糰 創造大大的烘焙藝術價值

【行銷系黃振誼報導】行銷系國際專班2C由餐旅系張馨芸老師教授之餐飲行銷實務課程，4/8特別到餐旅系烘焙教室體驗「手作製成品」的樂趣。張馨芸老師表示，許多學生雖然修完「餐飲行銷實務」課程，但仍是不知道該怎麼行銷？

最大原因出在對自己的「成品

價值」定位不明確。在座學生即便到外面去實習(服務過程完整)，但遇到相關議題時，很想說，很想表達，但論述出來的內容總讓人記不住。究其原因，在於對自己的「產品」缺乏「價值」的了解。

張老師還邀請到餐旅系彭金堂老師協助實作。當天做的烘焙產品是「藍莓餅」。課堂中，彭

老師除詳細講述操作製成外，也跟學生介紹該產品的配方及營養成分。同學們莫不聚精會神的，勤做筆記，認真實作。

學生們第一次到專業烘焙教室實作，感覺新鮮又有趣。看似簡單卻過程中，學生也領會到如何用「小小麵糰」來創造烘焙的藝術價值。



▲越南同學和張馨芸老師（右）開心與作品合影。



▲參與師生於烘焙考場合影。

校園短波

觀休系慶生會

觀光休閒管理系四技日間部一年A班日前舉辦慶生班會，主動邀請李義祥系主任參加，師生和樂融融。



休運系友最愛回娘家

在108年第2學期剛開學之際，休運系不同屆的畢業系友，不約而同地在同一天同個時段，一起出現在休運系，「系友回娘家」無時無刻地經常在休運系上演中。



符應時代需求 育達觀休系打造咖啡公主與冒險王子



觀光休閒管理系短片請點我

【觀休系巫玫慧報導】新冠肺炎疫情持續，觀光休閒產業受創嚴重，交通部為協助觀光相關產業之營運穩定，並促進觀光相關產業之轉型升級，由下而上透過與公協會組織及觀光相關科系之合作，進行跨區交流、標竿學習、活絡食、宿、遊、購、行，提振市場信心加速國旅復甦等方式，提出相關的觀光紓困方案。

在世界觀光產業競爭下，台灣觀光休閒業要再崛起，必須透過創新服務才能發現自己獨特的利基。尤其今日全球觀光市場競爭十分激烈，我們必須找到台灣

觀光的特色與優勢，包括文化、生態環境及歷史連結，透過有效政策重點投入資源，形成主題，並針對不同類型客源，改善內部流程提供創新服務，發展深度旅遊。

育達觀休系在培育觀光、休閒專業人才上不遺餘力，面對艱困的就業環境，更是強化學生的學習環境以及就業職能深化，除了積極與產業確認實習項目，更是在校內利用實習咖啡廳，讓同學在校內除了學習沖製咖啡的技術，另外加上咖啡餐車營運的管理知能。

同時，觀休系在105學年度起，推動探索教育學習，讓同學發現自我的機會，並且有體驗成功以及挫敗的機會，在學習過程中能夠自我滿足、有成就感。更是提

供獨自省思的時段，並加以訓練同學的想像力，以及團隊合作能力，而這些要點也是讓同學們在校訓練對接未來就業時的就業態度。因此本校觀休系，打造出咖

啡公主與冒險王子的形象達人，配合育達科大培育達人的目標，期始讓同學在學校學得技能外，能銜接職能工作。



▲觀光休閒管理系，打造出咖啡公主與冒險王子的形象達人，配合育達科大培育達人的目標，期始讓同學在學校學得技能外，能銜接職能工作。



▲冒險王子是觀休系二年級的林俊惟同學。



▲咖啡公主是觀休系一年級的李佳玟同學。

社工系產官學合作三推手 擴大學生學習視野

【社工系鄭素琴報導】育達科大社工系，積極透過與教育部青年發展署、苗栗縣與新竹市政府的合作，強化社工人才之技術與實務能力，以符合社福相關機構之發展及就業之專業能力所需，自108年度起共獲金額998萬8,410元。

社工系沈湘繁主任表示，本系王念國、林義學與鄭斐升等3位教師，透過「社區整體照顧服務體系警事C單位計畫」、「助人工作的第一步—社工自我探索與職涯發展計畫」、「苗栗縣福栗社區化育成中心委辦計畫」及「新竹市東區居家托育服務中心」等產官學合作案，讓學生透過從做中學，以實際的體驗提昇學習效果，增進對機構或社區問題的瞭解，促使學生從中學學習如何因應社會變遷，發現問題並解決問題。

王念國老師說，居家托育服務中心計畫，讓本系的學生充分了解托育服務在兒童福利領域中的意義，及如何保障嬰幼兒托育服務品質。」林義學老師表示，

在校園內辦理巷弄長照站服務，提供社區長輩社會參與、健康促進、共餐服務與預防及延緩失能服務；亦可讓本系師生就近在校園之長照場域，直接服務長輩以增進實務服務之能力。鄭斐升老師表示，一年級、二年級學生可透過，社工自我探索與職涯發展計畫，進行職涯自我探索，以瞭解自身的興趣與能力；三年級、四年級學生，則可提早瞭解社會福利職場之工作內容與簡介，以利備對職場及就業環境有所認知，加強自我職能，進而做出適當的職涯規劃。



▲社工系產官學三推手林義學老師（左）王念國老師及鄭斐升老師（右）合影。

育達科大學務處向下紮根 至廣秀幼兒園交通安全宣導

【學務處時弘道報導】育達科大學務處軍訓室鑑於日前多起幼童交通意外事故頻傳，特別於2月13日開學前夕至育達科大附設廣秀森林幼兒園，辦理交通安全宣導活動，由學務處時弘道、蘇鎮詠校安人員及交通服務社學生許映騰共同宣致。透過圖片說明及實際演練，讓學童體驗交通安全的重要，培養孩子對交通安全的認知。

育達科大姜德剛副學務長指出，鑑於媒體報導多則幼童突然穿越馬路、及幼兒園交通車事故疏散不及而發生慘痛後果的案例，故本校與教育部近年來積極推廣交通大學張新立教授所提倡守護終身的「四大守則」來向同

學們宣導，希望能夠預防車禍肇生且也能確保自身的安全。

時弘道校安人員表示，交通事故之發生，最常發生原因是你我雙方彼此未看清楚，所以要如何讓自己被他人（車）清楚看見是預防的第一要務，如穿戴鮮豔的衣物，以提高自己的顯著性，同時讓別人有足夠的時間看見你（不要從路邊突然衝入道路），讓別人從夠遠的地方看見你（注意來車視線是否被擋住），也不從別人預期處穿越道路（擁擠車陣間、中央分割島等、中央分割島等），盡量從直線段（不要從曲線段）穿越道路（讓別人提早看見你），像小朋友，就揮動手臂、旗幟、手巾等過馬路，比靜止時更容易被看見。

如何讓自己清楚看見他人（車）？蘇鎮詠校安人員也說，進入道路（或交岔路口）前，先選擇視線良好（能看夠遠）之位置觀察來車，觀察來車之動向



▲幼兒園老師帶領學童演練交通安全遇事故緊急疏散狀況。

（執行、轉彎、變換車道等）與速度，確認無安全威脅再通行。此外，穿越道路時，要先左看、再右看、再一次左看，確認安全無虞再通過；穿越交岔路口時，則須注意左方、右方、對向及後方來車安全無虞再通過。

小朋友個個聽得津津有味，並在進行有獎徵答活動時，小朋友個個舉手搶答，藉此強化幼童對交通常識的認知以及遵守交通安全的觀念。

育達科大邱文瑛學務長表示，防範未然永嫌多，希望在透過不斷的宣導中，喚醒社會各階層強化交通安全意識，尤其是學童宣致，藉由向下扎根，邁向交通零事故、安全優質的通學目標前進。



▲有獎徵答活動時，小朋友個個舉手搶答，藉此強化幼童對交通常識的認知以及遵守交通安全的觀念。

育達新南向國際產學專班 高氏鳳同學通過華語文測驗3級

▲華語文教師郭秦榕老師（圖後）稱讚高氏鳳同學勤學認真。

【行銷系陳正雄報導】育達科技大學行銷系新南向國際產學專班二年級高氏鳳同學，日前通過教育部華語文測驗第3級（由易到難分為1—6級），不但可以獲得證照獎金3000元，系主任黃振誼及授課老師當面嘉勉與鼓勵。

高氏鳳同學在越南成績即相當優異，高中畢業即考取越南國立大學法律系，因接觸到台灣的大學入學訊息，經過慎重考慮，為了讓人生有不一樣的歷練，毅然決定負笈海外，到台灣學習中文。當時有多所大學可以選擇，最後依自身志向選擇就讀育達科大行銷系，希望學習行銷的知識與技能，畢業後能發揮所長。

在進入育達就讀前，高同學中文能力並不佳，但憑著專心勤

學，中文能力逐漸提升，僅一年多，目前已可用中文流利對應。華語課郭秦榕教師表示，高同學上課很認真，遇有聽不懂的問題會主動請問老師，並不斷勤加練習，能通過中文三級檢定，是她自己努力的成果，老師也非常開心。

行銷系黃振誼主任表示，行銷系對2班產學專班學生，付出很大的心力在專業能力培養，並與南向辦公辦共同照顧同學生活及關心實習，希望專班的學生都能不斷提升中文及就業能力，未來畢業後不管回越南或是在台灣，都能有更好的發展。



▲高氏鳳同學（左2）通過華語文測驗3級與黃振誼主任（右1）、郭秦榕老師（右2）及生活輔導員阮明珠（左1）合影。

多遊系陳怡臻積極進取 突破障礙樂觀向上

【學輔中心林沛儒報導】本校多媒體與遊戲設計系四年級陳怡臻同學由系上推選為第12屆育達青年代表選拔，怡臻不受身體上的限制，積極進取、樂觀向上的態度感動師生們，其學習過程值得所有人學習。

怡臻雖然在身體上有些不便，但怡臻不因這些不便受阻，反而闖出自己的一片天空。在多遊系班上成績總是名列前茅，領取各項獎學金，上課從不缺席，作業也準時繳交。怡臻只要到學校上課，都會到學輔中心及資源教室更換輪椅，不管是爸爸或媽媽陪同來上課，總是笑口常開的一家人，每天都帶給周遭的人正向能量。怡臻平時利用課餘的時間在學生活動中心練習地板滾球，參加大大小小的地板滾球競賽，在就讀本校期間八次參賽及獲獎，都是怡臻一次一次證明自己，只

要努力，都不要放棄任何一個成功的機會，只要努力付出，會有豐收。

如同怡臻最喜歡的一句話，也是怡臻的座右銘「努力向上吧，星星就躲藏在靈魂深處。」只要努力耕耘，就會有收穫，最重要的是自己不放棄，自己要先肯定自己，才會獲得他人的肯定，怡臻絕對是最佳的人生學習典範。

本校學生輔導與諮商中心及資源教室全力支持怡臻在學期間的輔導，學輔中心王惠昭主任表示，學生事務處致力在照顧學生的工作上，也希望給予學生最大的後盾，讓學生安心到校外比賽，學校也非常重視同學畢業後的職涯發展，透過各式各樣的活動，讓同學們對職涯規畫更有方向，以培養多面向的就業能力。



▲陳怡臻獲選第12屆育達青年選拔與林沛儒老師合影（左）。



▲陳怡臻與學輔中心師長合影。