

育達時報

第九期



創辦人 王廣亞

中華民國八十九年六月十六日 星期五
 出版者：育達商業技術學院
 地址：苗栗縣造橋鄉談文村
 午日節湖60號
 話：(03)7620488
 真：(03)7620525
 修部：臺北市松山區寧安街12號
 評廣教育中心
 地址：桃園市中正路1071號
 評廣電話：(03)3468428-31
 網址：<http://www.ydu.edu.tw>

本校校訓

勤儉 樸實
自力 更生

本校行事準則

計劃創新
考核嚴謹

本校精神

愛國愛校
寧靜好學
禮讓整潔執行徹底
獎罰分明

教育部訓輔工作小組「蒞校訪視」 勞作教育展現佳績 課外活動值得肯定

本報訊為深入瞭解私立大專院校訓輔工作推展情形，促進訓輔工作經驗交流與傳播，宣導相關重要政策，協助私立大專院校訓輔工作健全發展，並全面瞭解各校對於經費之運用情形，教育部八十八學年度第二學期私立大專院校訓輔工作經費訪視作業於三月十七日起正式展開，本校接受教育部訓輔工作之訪視排程為六月二日，為教育部第二梯次最後訪視之大專院校。



教育部訓輔工作訪視小組於綜合座談時總結報告

綜合座談

展望育達訓輔的明天會更好

英桃校長：感謝指導 馮國豪學務長：虛心受教，逐一改善

本報訊六月二日下午三時許，教育部訓輔工作訪視委員與本校一級行政主事務處全體同仁，於綜合大樓三樓會議室進行一場總結當日訪視工作之綜談，座談開始，袁壽廣委員於引言中，首先感謝本校相關人員對於此次訪視工作之高度配合，並勉勵本校未來在訓輔工作的安排與經費的運用上應慎重其事，隨後，張酒雄委員於發言中指出，本校勞作教育由於學務處的極力推動，已能落實，成果斐然，藉由勞作教育之參與，讓學生培養過遷善之良習，得持續推動，而學務處同仁對於訓輔工作之活動回饋、總結、檢討改進方面相關檔案，可說完整且詳細，此外，張酒雄委員亦提出四點建議：一、由於面臨草創，在人力不足的限制下，或可考慮工讀生的配合運用，或可推動零自動化以取代有限之力。二、著手進行學生機車停車場之規劃。三、手工冊的製作，可考慮網路化以節省經費。四、優先撥發經費以擴充學生輔導中心之軟硬體設施，像是個別諮詢室之設置，以及心理測驗之購置。

至羅治委員於發言中，特別希望本校與教育部建立良好之互動，期許本校未來的預算上更制度化、透明化，在評量及表格的處理上也應更嚴謹。針對外活動經費之運用，陳委員期望本校學務處以輔導學生活動辦理及監督經費的立場，執行訓輔相關工作。

朱玉葉委員則感謝校方的用心及資料之準備，並提醒本校學務單位在經費的運用上可採取彈性策略，至於人力資源的規劃與運用，也是必須加

以努力，秉持積極改善，至於本校學務長馮國豪則針對訪視委員所提出之相關問題一一回應，並表達虛心受教、逐一改善之最高誠意。

迈向新學年擴大育達行政編制 校五二七舉辦職員招考百餘人來函應試

本報訊為配合新學年即將增班增

之計畫，本校人事室亦秉持王創辦人先生所頒佈「考核嚴謹」之育達「考核原則」，積極且嚴格著手於擴大行政之工作，由審核應徵者資料，到安置合格者應試，皆以王創辦人所指之公開、公正、公平、公正原則，整個行政流程謹慎且嚴格。

因應新學年即將增置之校務行政，人事室特於五月二十七日早上舉行招考測試，在報者資格方面，本校應徵者必須具備大專學歷，並熟悉

電腦文書軟體運用。

此次增聘行政人員公告見報後，來函應徵者相當踴躍，而合於應考資格者，共一百零二位，當天實際到考人數為七十二人，考試內容分為兩部分，第一部份為電腦文書運用之測試，分別測驗應試者之中文輸入速度，以及使用Excel軟體的熟練度，第二部分為國文科測驗。

此外，由於本校王創辦人相當重視教職員之品德人格及專業素養，屆時人事室將於測驗成績公佈之後，安排通過測試者進行面試工作，期能聘用適任之行政人員。

學輔中心及學生社團軟硬體設施等。

訪視工作進行到下午，視察江義清先行離去後，由袁壽廣等五位委員於綜合大樓三樓會議室與本校學生代表進行一場為時五十五分鐘之座談，透過學生代表瞭解訓輔經費之運用及工作之進行狀況，接著，訪視委員亦與本校導師代表及社團指導代表進行會談，深入瞭解本校學生輔導及社團指導之現況，在分別與學生及教師代表互動交流後，訪視委員們亦針對訪視工作交換相關意見，最後，便與本校一級行政主管與學務處全體人員舉行一場綜合座談，針對當日訪視工作進行總結及評估。

值得一提的是，本校由於面臨草創，在人力及訓輔資源上雖不盡完善，然整體而言，教育部訪視委員對於本校現階段能落實勞作教育之推動，以及課外活動組所協助成立的三十幾個社團仍表肯定及稱許。



▲學務長馮國豪針對問題給予回應

創辦人的話

成功之道

有一天，佛陀釋迦牟尼帶著他的一群門徒，走過恒河邊。佛陀蹲下身從地上抓起一把泥土，回頭問門徒道：「你們認為我手上的泥土多，還是大地的泥土多？」許多門徒就在這時悟道了。生命是如此短暫，人生中能抓住的名利與權勢又有多少呢？

有人認為，成功就是不斷地超越別人、戰勝別人。因此，打敗別人就是一大成功。但是，如果超越了所有的對手，卻無法超越自己，戰勝了別人又那能算是真正的成功？

每個人的成功定義都不一樣，有人認為求得高知名度，有人認為求得很多金錢，也有人認為是擁有高地位與權力。但是，在我們有限的歲月裡，名、利、權力與地位，真的有那麼重要嗎？

吳敬梓在《儒林外史》中說：「世人一見了功名，便捨著性命去求他，及至到手之後，味同嚼蠅。」

所以吳敬梓慨嘆著：「人生富貴功名，是身外之物。」

一個人真正成功，在我看來，至少要具備三個要件：

- 一、戰勝自己：戰勝別人，固然顯示你的力量，但戰勝自己，才是真正的堅強。如果一個人無法戰勝自己，無法打敗心中的懦弱、罪惡與頑固，就算戰勝了再多的人，也不能算是真正的成功。
- 二、充分貢獻：人是群體動物，每個人都應該對社會有所貢獻。若是只想從社會裡得到供給與利益，從不想付出與回饋，則就算掙了再多的名利與地位、權力，也不過是紅塵中的凡夫俗子，那能稱得上真正成功？
- 三、平衡心理：人們常為外界的影像所左右。看到別人比自己好，比自己優秀，便容易起不平衡的心理。或是悶悶不樂，或是憤憤不平，或是冷言冷語，甚而放話攻訐。於是一個光明的心靈逐漸黑暗，產生了不平衡的心理，又那能稱得上是成功？

蘇軾曾說：「守道而忘勢，行義而忘利，修德而忘名。」

這種修持，固然不易，但主要還是在人的一念之間。祇要我們不懈怠，每一步都踩得踏實，就算一個成功的人。這也正是《論語》所期勉我們的：「不患無位，患所以立；不患莫己知，求為可知也。」

萬丈高樓平地起 校園建築更上層樓 兩岸奔波 王創辦人二日風塵僕僕來校巡視

本報訊六月二日，王創辦人廣亞先生甫從大陸返台，未曾休息片刻，未曾停下腳步，隨即來到睽違兩週的育達學院，例行巡視新建工程進度。

王創辦人到校當天，先由本校顧問陳繼志及總務楊錦生先後報告目前施工狀況，隨後兩人並陪同王創辦人一一巡視工地，除向工程人員詢問施工進度之外，王創辦人亦交代總務處相關人員應嚴格監督工程品質。

迎接即將來臨的新學年，因為應本校將增聘新科系、招收在職專班，以及獨立增收二技學生等擴大招生事宜，王創辦人指出，在育達學院學生人數將擴增的同時，校園軟硬體設施也要同步提升，因此教學大樓與男女學生宿舍的興建，絲毫馬虎不得。



▲六月二日，王創辦人來校巡視工程進度

以人文角度延伸出多元思考 當「大學生」碰上「人生哲學」

大學生在想什麼？身為知識份子，應以何種角度看待這個世界？

在競爭激烈、汰舊率相對提高的環境中，如何配合日新月異、一日千里且劇烈變動的社會，當一個跟得上時代潮流，又能保持真實自我的大學生？

西方聖哲的如珠妙語，往往是現代人取法借鏡的座右銘及人生指標，而翻開中國哲學思想檔案，不難發現，先秦時期，諸子百家面臨「周文疲弊」現象時所採取的應對態度各不相同、衆說紛紛。

以孔子為精神領袖的儒家，堅持「仁」的心理理念，落實「己立立人，己達達人」的理想境界，在從「小我」擴大至「大我」的終極關懷之外，亦秉持以「禮」待之的唯一準則；以老莊為首的道家思想，始終以「不變」應「萬變」的「自然主義」策略，因應環境與時代亂象，「處之淡然」並非漠不

關心，而是採取一種不刻意強求的人文關懷；至於法家，即試圖透過嚴格規範，維持失衡的道德禮儀……，從古至今，無論是「親親仁民」、「仁民愛物」、「有為無為」，或者是「獨善其身」等態度，一切與「人」有關的思考，即使政治轉移、社會變遷，或者面臨不同的時代氛圍，都深深帶動著一個個生命的時代使命與社會關懷。

邁入新世紀的E世代，當今大學生處於台灣資訊社會的逐漸成型，科技的不斷開發、網際網路的迅速普及等，使得大學生在生活中面臨著更多挑戰，因而如何表現、超越、面對自我，則成為一個最重要且關鍵的人生課題。

有鑑於今日大學生面臨了各種複雜且交錯的人生問題，本校通識教育中心主任曹秀明老師，於其所教授的「人生哲學」課程中，將大學生的問題歸為

「感情」、「人際」、「家庭」、「學業」、「路」與「未來／社會／教育」、「道德觀」、「價值觀」、「人生的意義和目的」、「宗教」等十一類，在課堂上與學生分享及討論，並逐一深入探討，透過帶領「學生」與「中西古人」交流、談心，引導學生釐清人生問題、困擾，為今日大學生的人生困境尋找可能的出路，並培養學生面對問題的能力。

此外，本報也將陸續推出人生哲學相關專題，為對於育達的人文關懷。

本期「人文廣場」專刊，除了呈現今日大學生人生思考之外，亦傳達育達學子的終極關懷，透過與古人的對話，以人文角度延伸多元思考，灑出更多更燦爛的人文火花。

生活隨筆

無怨無悔的人生態度

徐詩潔（資一C）

人生在世，到底是有何意義？這個問題雖然在課堂上，曾經有過熱烈的討論，但是卻一直得不出個正確答案。不…，應該是根本就沒有正確答案的吧！但是，許許多多的疑惑，還是會由我腦中而出。有一句話，一直不知道該不該認同——「人不為己，天誅地滅」…，對於這樣的一句話，不知該反駁還是贊同？

每個人都是重要的嗎？還是只有如總統般的人物才是最重要的？如果不是，是因為每個人在全世界中，都是只有一個，所以都是重要的！所有的人，一開始都是先想到自己的吧！在看成績單時會先看自己是第幾名；在電腦壞掉而搬去電腦公司修理的時候，則希望老闆先修自己的；在做任何事，都會覺得自己受委屈，而希望自己可以過得好一些。有人會說：「人性如此。」

可是，確實是有人可以作得到「犧牲小我，完成大我」的境界，為自己為小我？為團體為大我？是這樣的嗎？我本來是一直這樣的認為，但是，當自己為團體中的一分子時，多半，還是會為自己著想吧！不知從何時開始討厭這樣的行為，奈何自己也是其中的一分子。

自私，果然還是人的本性。

「人活著是為了問心無愧，實現自己的所有理想」，曾經聽過有人這麼說，但是卻又好像不是那麼的簡單。當人們在生活中遇到困難，會想著要如何去解決，但卻不知要花多少個歲月。一件已經過去的事，要是事後悔了，這樣就不能算是問心無愧。一個人在一生中後悔過多少次，要是這麼說，上面的這一句話，就會變成無意義了。

如果真能無憂無慮的過日子，只做自己想做的事情，那是每個人所希望的吧！可是那卻又是不可能的，人類總是會有憂慮的，曾經看過一個故事：有一個人整天都在煩惱，他煩惱事情太多、時間不夠等…，於是他去求一個萬能的醫生，讓他不要再煩惱那麼多事，醫生治好了他的煩惱病，他也每天都過得很快樂。可是幾個月後，他又開始煩惱了，醫生問為什麼？他說：「我在煩惱『我怎麼沒事情可以煩惱』。」

自己也仔細地盤問過自己，「你有沒有煩惱？」答案當然是「有！」而且還是一大堆，我也跟上述故事中的人物一樣，老是嫌時間不夠，事情太多，不過再仔細省查，是自己太懶散、太愛玩的緣故吧！再加上身邊多種事情的壓力，就會想要多休息一下，就好像每天早上起床都會再躺個五分鐘…。

對於善惡的問題，卻也是不知道該要如何解決，許許多多的事情，並不是一個「對」和「不對」可以決定，這並不像某些數學問題，一定會有個正確答案。也許你認為對的事情別人卻認為是錯的；而別人認為是天經地義之事你卻認為是錯的。事情的兩個極端一直都是存在，然後人們就是為了這樣的事情而爭吵，而到了最後，卻還是一點結果都沒有。

我是個不信仰任何教的人，但是對於人死後會如何卻是非常地疑惑。佛家說有輪迴，靈魂會一直地轉世，前世、今生、後世，真的是如此嗎？西方國家也說有天堂，會是個很美很幸福的國度。無論是中式或西式，宗教是可以輔助一個人的精神，這是無庸置疑的。只可惜我是個不信教的人啊！也幸好我是

個不信教的人，否則哪一天，受不了刺激時，還寧願「回到天父懷抱」呢！

唉～，人到底是為什麼而活著？破壞環境、製造紛亂，就是在不知不覺之中，都會做出這樣的事情，是習慣、是未發覺，所以才要響應環保，然後就會發生抗爭。例如國家想要興建一座核能發電廠，大家都會想要用電，因為現在已經是電氣化的時代。但是，不論找哪一塊土地，哪一個村鎮，都會有人起來反彈，他們都會問：「為什麼要蓋在這裡？會有污染的！」沒有人希望住家附近被污染，卻又是想要有足夠的電可用。是要犧牲小我嗎？就台灣來說，就是這麼一小塊的土地，沒有多少地方可以浪費。

人生在世，什麼事情都有，實現理想嗎？當理想實現之時，新的理想卻又出現了，就這麼再次的去實現。就我自己來說，仔細一想，還真不知到底是活著什麼？我不希望看到自己身邊的人們死去，只因為要習慣一個活生生的人突然永遠在面前消失，是一件很難過的事。

要如何才能使自己真正過得快樂呢？才會使自己活得有意義呢？但是，何謂「活得有意義」，也許是因為我還只是個學生，還未見過世面，還不知社會上的一切事物，在家中所看的也只是一部分的社會現象，在電視上的也是。曾經看過一本書—聖伯修理的『小王子』一，書上說大人總熱愛數字，一棟房子的價值已不是閣樓的窗戶和美麗的花朵，而是一棟價值五百萬元的房子。有錢了，就是活的有意義了嗎？也許，有了錢，卻失去了許多東西，這並不是人們真正所求的吧！

不犯錯，不去危害到他人，就算是些許的言語，都會傷害到他人而不自知。真理、正義，這又是個會牽扯到對與錯了問題吧！然而，真理卻是因人而異，每個人的真理存在每個人的心中，所以才會有對與錯，卻又是每個人都不同。那又該如何分辨？用法律來制裁嗎？法律可以制住那樣的人多久。

每個人都該相信自己，還是只相信自己了，有的時候，則是連自己都不能信任的了。

我是個作文能力極差之人，思考的邏輯能力也不好，對於人生哲學這樣的一個課程，以前也更是沒有接觸過，只要一去想一件事情的對錯，就會如同進入一個迴圈一般不停地打轉，只靠自己一個人是什麼事情都做不好的人。就算是整組性的討論，我永遠都只有在旁邊聽著，再慢慢接受他們的想法，就是有覺得不對的地方，也不敢大聲反駁，只是心中默念著：「不對！絕對不是這樣！」

當老師提出「人生的意義為何？」以及「人為什麼要活著？」這兩個問題時，我的心中便突然有了一陣感觸。因為，就在那問題出現在黑板上之前，我就已經想過。活在世上已有十九年，卻是從未想過如此的問題，但是，想過了又能如何呢？還不是一樣地過日子，每天過著走馬看花的日子，一天又一天的過去了。只要能夠擁有自己想要的東西就滿足了，雖然老是說著：「人類的慾望是無窮盡的。」可是，無法得到的東西也不去強求，這樣就行了。

人只要活得真正的開心，沒有病痛（雖然那是不可能的），無怨無悔的過了一生，這便足夠了。也許…，這樣就是我的人生哲學了吧！

與儒道哲學對話

李亦蓁（企一B）

道家思想就是要我們與「道」和諧生活，而道就是宇宙的法則，界的運作方式。道家思想說是哲學或宗教，因為那不符合西方人在兩者的定義。

在中國，道定思想是儒家的反向平衡。雖然，以西方人的觀點看是宗教，可是儒定卻與清教徒有些像，因為他們都有關心人間、人性、強調權威與嚴格的自律，而且講人實際面，避談怪力亂神。儒想最關心的就是人倫關係，以及社會與政治的組織規範，而且強調終追遠。儒家的中心思想就是仁義禮樂，以及忠、信、誠、任重道句話說，儒家是要在群體中，安立個人的平和。

道家就不同了，他們的首要目標是安立人與自然的關係。因此，呈現於科學上、藝術上、精神上。道家啟迪了中國人的科學、醫學、山水畫及園藝。道家的核心思想是自然、無為、儉、虛。換言之，肅穆的組織的孚孚望的、剛硬的；而道家是快樂的、柔順的、赤子的一如向來常用的象徵，上善若「水」。

古代的道家出了三個大人物：一是老子，他的《道德經》寫於二千五百年前；二是莊子，出生於兩千多年前的戰國時代，平生有許多傳說人物。在四千五百前一統江山，許多修行法、煉金術、醫藥都歸功於他。人物之所以偉大，不在於他們是道家思想的奠基者，而在於他們是傳遞者，這就是我們之前說的道家的思想在他們誕生之前就已經存在的時代，根據莊子的說法是「至德之世」。

生活中，似乎有些事讓我們快活不起來，其實，那只是我們想像的，事實上，問題是不存在的。可是，只要我們認為有，後來就真有。那只會讓我們喪失自信，而且不尊重他人，或是推毀我們的自尊和生活秩序。結果，交談變成了爭辯：期望變成了擔心：機會變成了危險變成了絆腳石。然後，我們的面容憂愁、肌肉鬆垮，加速老化。

如果沒有任何困難，人生就不成了一條沒有岩石、沒有彎曲的小河。有任何問題，人生就不會成長、沒有成就，人性也不會開展。所以，就是我們怎麼解決問題。

讀完戰國時代，使我覺得儒家所注重的是內在的修為：法家注重行為；而道家卻是較消極的想法。

前面會對道家做這麼多的描述，是因為我所選擇閱讀的書，「小哲學」—『德』是一本以道家思想為描述主題的書。在這本書中是透過書的寫作方式，來說明道家的思想：讀起來內容會令人覺得很活潑，點也感受不到讀書的枯燥乏味。書中都先以故事的方式開頭再講述人了解的道理：如果教科書都以這種方式講述人生哲學，我想讀起來會很有趣。

另類觀點

育達進修部進行曲

潘啓川（進修部）

育達的中心思想是個「育」，《育》的表現是師要懂得教人，生做人，師生和睦，成社會才人。

如以育為本體，表現在教學的品質上，Come On Everybody！一起時時發聲，要常常操練，要學得觀念，要社會來稱羨。

我進修部的教育理想是個『達』，《達》的表現是學不會就翻書會問問題：不到通達，就永不認輸！

如以達為本體，表現在職場的運用上，Come On Everybody！一起學得一技，要習得一藝，要不肯放棄，要努力到底，讓老闆感激又愛戴。

All My Part有財金系、企管系、會計系、資管系、還有那應英系。

學有專精，術有專攻，Please Give Me Please，學術有太多的

Help Me ! Help Me ! Teacher , Oh , 不要讓我自己去摸索。

二技學生、四技學生、進修學生、在職學生、育達學生、個個頭腦

形旺盛、洞析如針、步步高昇、揚威名譽、男的學生、女的學生

生，沒人瞧不起、企管財金、會計資訊、在職應英、環環相循、進修

個個好神、精氣一振、無往不勝、往下扶正、向上提升、帥的男生

女生、阮曠和你，創造未來，局勢它變來變去變變變！來在職專班

整個局面，順便替你充電，在職專班，就是這麼炫！

以育達為本體，表現在教育的發展上，Come On 學院師生一起來

重學業，要勤奮不懈，要心存愉悦，要放開眼界，要創造美善新世

不吐不快

黃爲敏（應一C）

常常想，各位同學順利升大二、大三、大四時，該如何面對、帶弟妹呢？我對各位的想法很好奇，也有很多話「不吐不快」。當初，興建中的學校，固然令各位瞠目結舌，抱怨連連，但我們歷史系學生，更親身體驗了許多不便，若學弟妹抱怨時，我告訴他們：「已經很不錯了，我們以前才辛苦呢！外宿嘛！又不能在飯店！」然後拍拍他們，鼓勵他們，我覺得讓他們樂觀的面對環境，提高他們的適應力，比無意義的「抱怨」有意義。快活與否、操勞與否，自己、旁人須多「陪你」、「笑你」、然後「不理你」。

在教室、宿舍總聽到「這所學校根本沒人知道」「別人還以爲這裡有補習班呢！」諸如此類「可笑」的諷刺；我想反問，你們為何留校？各位無法學著認同這所學校，又該如何定位「仍」身口？是自己呢？「自嘲」「欲振乏力」或者「自我放棄」？我地的「自己」呢？「自嘲」「欲振乏力」或者「自我放棄」？我藉此引起關愛的做法，是可笑、錯誤的。你想摧毀自己，旁人樂觀其成就可以了！

我所知，各門學府和私立學校的差別，不是「註定」的，而是人比，去浪費時間比較出來的。不論你身在何處，都可以無止境的成長、成長啊！而不是本末倒置，讓「學校」來成就各位；換言之，這是個人「生活態度」的問題。各位都渴望做個名符其實的大學都不喜歡被指使、約束，那就請你們拿出一點「骨氣」，認識自我的「實力」，把握時間，去學習、補強，而不是揮霍父母的血汗錢到海外揮霍，豈不更令人扼腕嘆息。偏偏她並非特例，這類年輕學子早已在國外屢見不鮮，他們生活愈風光、愈得意，就讓人覺得知識份子愈沒出息。

環顧周遭，細細思索，今日在美國的留學生給了自己太多縱容。對學術自以為是、對感情嬉戲無禮、對物質浪費無度、對父母敷衍不孝……難道這竟是他們「不讓年輕留白」的展示嗎？我揣測他們大概沒能悟透社會心理學家佛洛姆(E. Fromm)的哲學，無法將擁有(To have)與實有(To Be)清楚地界定。大家拚命奔向海外，爭個留學美名，但卻不好刻板式的利他生活，體會不了多元社會中，「他利」亦即「自利」的一部份。

不優秀，只是個喜歡接觸很多事情的女生罷了！有人說我很「強」，那只是你們未認識更強的人而已；就算我不是NO.1，也絕不會自己；就算我無法進「好」學校，也應要求自己做好事情；就算我掌握學校的決策，也要盡力爭取應得的權益。我不想後悔，所要這樣的「實力」，我只想給自己一個交代，走自己愛走的路，自己創造的驚奇、喜悅。與其當個「沒事做」的傻瓜，我情願作忙碌於自己生命的傻瓜。

不想構思「賺人熱淚」的結論，若你看到此篇拙作，請仔細思考

為別人、為自己。

昨夜整晚無法睡

王俊利（進修部企一甲）

之一

想著這樣有點唐突，深情付出是否能不悔，愛也碎心也醉，充滿疑惑想問眉～是否偏愛相悅尋不著，天涯海角情愛是飄飄，東也藉西也逃，何處落花不任水漂。

之二

細雨紛飛的夜悄悄，獨有傻瓜佇立雨裡不想逃，攤開手心接落雨絲是寂寥，輕啟心扉閣上雙眼知多少，卻是有點吵，不禁想問誰明瞭，風聲雨聲嘻戲聲傳來，彷彿期待靜靜等待情愛由天來安排，酒杯只好裝滿滿滿無奈，冬天將去春季將至何時燕歸來～

驕縱的世代

克謨主掌（企管系講師）

近年台灣高等教育快速擴張，海外學人又大量回流，可說是人力資源極為豐沛，但社會「高級人才庫」卻屢屢發生一些學用不合的現象而引起「高學歷、高失業」的憂慮。

遙憶二年前留學美國期間，有機會結識一位新世代女性，大學時期在台灣唸的是公共行政，赴笈美國主修英語教學，畢業後原想回台灣補教界謀職，無奈台灣現狀人才濟濟，各知名企業用人嚴格，在受了美式個人主義的文化薰陶下，無法適應東方的工作哲學，於是二度負笈美國，挑選管理資訊系統做為第二個碩士學位深造的領域。

此人前後所攻讀的範疇互不相干，或許還不是問題，雖然觀察其生活花費無序，可以感受到她放縱自我的性格，似乎正祭起「女性沙文」，風幡飛揚地拋棄傳統，因而令人慨然今日留學生的目標究竟在那裏？與其說她是繼續為學理而深造，毋寧說是拿青春來逃避現實。雖說「高學歷」不一定等同「高見識」是大眾早有的體認，然若毫無社會工作歷練，一味依賴父母親辛苦掙得的血汗錢到海外揮霍，豈不更令人扼腕嘆息。偏偏她並非特例，這類年輕學子早已在國外屢見不鮮，他們生活愈風光、愈得意，就讓人覺得知識份子愈沒出息。

環顧周遭，細細思索，今日在美國的留學生給了自己太多縱容。對學術自以為是、對感情嬉戲無禮、對物質浪費無度、對父母敷衍不孝……難道這竟是他們「不讓年輕留白」的展示嗎？我揣測他們大概沒能悟透社會心理學家佛洛姆(E. Fromm)的哲學，無法將擁有(To have)與實有(To Be)清楚地界定。大家拚命奔向海外，爭個留學美名，但卻不好刻板式的利他生活，體會不了多元社會中，「他利」亦即「自利」的一部份。

有時會覺得社會彷彿已無傳統士子的容身處，什麼以天下為己任、學而優則仕的觀念，漸成可悲的笑話。現今留學生們窮奢極慾的同時，或許依稀會關心一下國內的政治生態，為著台灣獨特的社會擾攘而在茶餘飯後稍事閒談，但若論及引領國人發展、主導社會動向的深沉議題，那可是對某些留學生們過度奢望了。（難道海外學子的知識理性如蹈虛空？）

曾聞人言，新世代人類腦子裏有著太多的「壞信仰」(Bad Faith)，它縱容一己生活是對卓越(Greatness)虛假。就以前述女留學生為例，身為高學歷者無法迅速找到合意適任的工作，雖與自我期許為「高級知識份子」的心理因素和社會形象有關，不過對個人而言，這是需要逐漸調適的人生經驗，決計不是擺弄一下姿態，連串搞幾個學術生涯就可解脫的。驕縱自我不可能坦然面對社會現實，適如替自救護航。

不論言，高學歷有「貶值」的趨勢，然若依此藉口深造，不去省思這是人力素質整體提升的必然過程。那麼「知識無用論」的泛意識將更形充斥於大眾的觀念裏，讀書人怎能渴望博得世人尊重？如此惡性循環，社會上將不易享得知識回饋的美好，所擁有的莫過於高學歷表相下的虛偽。人類的拉丁文學名是Homo Sapiens，意即「有智慧的人」，會有這般極富理性的意念，澳大利亞的生物學家佛蘭克(O. Frankel)認為此乃人們自許對教育演化責無旁貸。極為諷刺的，年輕世代的海外學子若不能認清「教育的目的」與「學歷的價值」，我們何敢再言自我生命的智慧？或許有人認為國外治學空氣比較清新，於是一窩蜂負笈海外，然而在台灣燭光不滅外國和煦的映照下，我不禁忖思這群驕縱的世代將往何處去？

流金歲月

王小華（企一A）

流言中：每個秀節 都有黃金
傳說中：每段年青 都是流沙
於是

你輕嘆呢喃
婆娑在福爾摩沙的子宮中
逃出我流金歲月的斑駁
悄悄：你來自：
春之孕育
夏之燦放
秋之脫變
冬之豐收
而我在此
燦放 屬生命的流霞

歷你

小琳（財一A）

一場意外
你從此從我身邊離開
百般無奈
至今我還無法釋懷
為何上天剝奪我們的愛
如今.....
剩下的只是你冰冷的遺骸
留下的.....
只是我一顆破碎的心

從佛法看二十一世紀E世代男女之情愛世界(下)

趙永祥（財務金融系專任講師）

佛法對E世代男女在感情處理之效用

佛法可將「情愛」轉「大愛」

E代最大通病就在於～凡事對我有利，我就針對於利之事優先去做。利字當前，當仁不讓：對於男女愛情觀，更是一種獨佔式、私有制的愛情模式，妳全屬於本人所有，換句話說，也即是「版權所有，完全究」，不容他人分割佔有。個人認為，研讀佛學之處就在於要我們「心無所住，凡所有相，不生愛心有愛結，憂悲恐懼，飄零於三界風塵中，流浪祇要能離諸愛，欲者，身心自能無憂無病，...

俗話所談的是一般通俗的小我之愛；而佛學所敘述「無緣大慈，同體大悲」的大我之愛。個人自民國90年學佛至今，看到因小我之愛而致兩敗俱傷、玉有者大有人在，究其原因在於不能將「佔有」轉為「享有」，擁有後就不想讓他人享有，以致成長空間人在深入研讀佛學經典中之「金剛經」後，深切了大愛，也即是另一種布施法門。

大我之愛」，才能不被愛欲所縛，而能忘念清淨無限，真心得常住。

佛法可將「道情」化「感情」

河千尺浪，情海萬重波；人是有情感的，愛更

是生命的根源。愛慕「有情衆生」固然是一種情愛，喜歡「無情草木」也是一種情愛。今天個人想對本校的帥哥帥妹們，對現代男女情愛應有的健康態度與看法，以及如何正確處理情愛，提出個人的見解與建議。

從好的方面來講，愛是犧牲、奉獻；愛是鼓勵，更是慈悲。對個體而言，總希望被人所愛，喜歡獲得別人的感情；更有一些人，他們喜歡發揮愛心，博愛社會大眾。可是「愛」與「恨」是對難兄難弟，幾乎常形影不離，愛得不好，會成為恨，因為社會上一般凡夫俗子所講的情愛，往往僅局限於男歡女愛，而不能進一步，將愛心擴充為民胞物與的襟懷，將情愛昇華為愛護一切衆生的慈悲。

有的愛是屬於「染汙」的愛，有的愛是屬於「純潔」的愛，有的愛是「佔有」的愛，有的愛是「奉獻」的愛。從壞的方面來講：愛如繩索，會束縛住我們，使我們的身心不得自由；愛似枷鎖，會困鎖住我們，使我們的情緒不得安寧；愛有時如似盲者，使人貪身於黑暗之中而渾然不知；愛又像刀口上的糖蜜，為了貪嚥那一點甜味，而可能有破齒喪命危險；愛更如同苦海，所謂「愛河千尺浪，情海萬重波」，它可以使我們在苦海中傾覆滅頂。

個人在學佛多年後，對現代愛情的階段性發展有如下之體悟：

青年人談愛情的時候，愛情是掛在嘴上，說說而已；中年人談愛情的時候，愛情是放在手上，行動表現；老年人談愛情的時候，愛情正是放在心上，刻骨銘心。這也說明了人類對愛的體會，是隨著年歲的增加而曰趨成熟。

因此我們「談情說愛」，知曉愛是有層次的，從最初

夫妻之情的兩情相悅，進而至兄弟姐妹的手足之愛，再擴大為親戚朋友的守望關注，更進而提升為對世界人類以及一切衆生的悲愍。從凡夫俗子佔有的情愛，進而能達到聖賢愛國愛民的情愛，最後昇華為諸佛菩薩「但願衆生得離苦，不為自己求安樂」的大慈大悲，將個人感情提昇為弘法利生的道路。

總而言之，情愛如水，可滋潤我們的生命，但是水能潤物，水也能覆舟，感情處理不當，也會讓我們滅頂喪生。然而，我們如何來處理感情呢？個人謹提出四點建議供各位同學作一參考：

1. 我們要「以智化情」---用理智來淨化感情。
2. 我們要「以慈化情」---用慈悲來運作感情。
3. 我們要「以法範情」---用禮法來規範感情。
4. 我們要「以德導情」---用道德來引導感情。

如何把我們心上的私情私愛去除，陶冶為奉獻大眾的法愛？如何把我們自私佔有的感情，轉化成無私的道德法愛；把選擇、有差別的情愛，淨化為「無緣大慈、同體大悲」？這是我們追求人生幸福之道，昇華生命內涵，必須慎思的問題，有了服務衆生，奉獻社會的慈悲法愛，我們的感情生活自在能無我無私、利他利人之服務觀中生活的更豐富、更雋永！

個人深深期盼，育達商業技術學院的所有優秀同學，在現今情愛的世界中，如何用平常心去看待男女情愛，不要因一時衝動或激動，而耽誤了課業；在男女感情的處理上，「感覺可以很敏銳，但感受不要太強烈。」愛情往往是一時的激情，而真情才是以細水流長的愛情要素。也唯有以理性為體，感性為用來經營具建設性、成長性與學習性的愛情，才能在課業與感情兩方面立於不敗之地。（全文完）

數十年來如一日 北育畢業典禮溫馨隆重 走出校門以後 王創辦人勉勵育達人開創美好人生

【本報訊】台北育達高職八十九年度日、夜間部畢業典禮，於三日上午八時及下午三時，假校本部大禮堂隆重舉行，典禮由王創辦人兼校長廣亞先生主持，教育局蔡平政督學、家長會長蔡火石伉儷、副會長徐穎魁伉儷及李副會長斐欽、校友會長林正敬、北育退休榮譽教師陳名庚、救國團台北市團委會總幹事高銘俊、組長劉中柱、市議員王博庭、龐建國、私校會理事長陳豔安等人均蒞校祝賀，並應邀觀禮及頒獎。

典禮開始，首先由王創辦人宣讀並頒發畢業證書給本年度應屆畢業生，接著由王創辦人及與會貴賓、畢業導師頒發獎狀、獎品及獎學金給畢業成績優良學生。王創辦人在典禮中致詞勉勵同學，在這個知識爆炸的時代，求取新知極為重要而身體健康才是事業的本錢，因此畢業後要隨時充實自己、注意自己身體的健康，同時更要有好的品德修養，他叮嚀同學要牢記師長的教導，發揚「勤儉、樸實、自力、更生」的校訓精神，開創個人美好的事業，為母校爭光。

教育局蔡平政督學則以「要付出才能傑出，要投入才能深入，要關懷才能開懷」勉勵畢業同學，並期勉大家認識自己、了解自己、發揮自己而成就自己。

接著，導師代表、在校生代表也分別上臺致詞，祝福畢業同學們前程似錦；畢業生代表也致詞感謝師長的栽培。

最後，全體畢業生向師長行謝師禮後，在全體師生合唱校歌及驕歌中，互道珍重再見。

少年易老學難成 一寸光陰不可輕 王創辦人的假期叮嚀：休息是為了更長遠的計畫

【本報訊】經過新鮮的大一生活後，令人期待的漫長暑假即將到來，本校王創辦人廣亞先生特別期勉各位同學要善加利用假期，不要浪費寶貴的光陰。王創辦人表示，暑假時間長達三個月，如果沒有事先規劃，有效運用，很容易就白白虛耗，渾渾噩噩的過去。他說，暑假三個月是訓練各位同學的時間管理課程，使用得當，自然豐富，反之，則會一片空白，毫無所獲。

此外，王創辦人也特別叮嚀準備在暑假期間打工的同學，要特別注意自身的安全和權益，特別是若干不正當的場所，雖然薪資較高，但是工作環境危險，成員複雜，同學稍一欠缺自制力，就可能沈淪其中無法自拔，造成終身遺憾。至於在一般場所工讀，也要

注意工作地點的安全性，特別是雇主應有責任為暑期工讀生投保勞、健保，以防萬一。

王創辦人接著表示，辦學五十年，每次遇到暑假都會有所感觸，除了慶祝在校同學又升一級外，他也期許行政同仁要利用這段時間自我檢討，在下個學期還有什麼地方需要改進，而當老師的也要藉此機會多多吸取新知，補充教材，為下學期的新課程做最完善的準備。

育達學院即將邁入第二學年，本校首屆學生也將進入大二階段，王創辦人希望育達的每一份子要把握本校的第一個暑假，透過自我充實及有效的時間管理，在各方面均能更上一層樓，三個月後都能煥然一新迎接新學期及學弟妹的加入。

美形兼美身 第一屆育達先生、小姐熱鬧選 資一寸得蔚贏得「首獎」及最佳人氣、才藝三項大獎



▲儀表、體態是決賽的評分標準

桃園推廣教育中心

中心地址：桃園市中正路1071號（世貿帝國）B1

歡迎電詢：(03) 346-8428 (03) 346-8427 yduee@ms51.hinet.net

報名時間：每日上午9時至下午8時

交通概况：下交流道3-5分鐘車程，中心附近停車方便。公車請搭桃園客運15或17路，中華路統領百貨前上車，世貿大樓下車，約20分鐘車程，每隔10分鐘發車一班。

英語課程

英語入門、初級、中級、高級
開口說英語（一～四級）
英文選讀、基礎文法、應用文法、造句、翻譯、書信、作文
商務、餐飲、觀光英語班
暑期英語先修班
快樂兒童、媽媽成長英語班

日語課程

日語入門、初級、中級、高級
日語聽力4～1級、開口說日語
日文選讀、造句、日文短文、翻譯、作文、文書班
一級留日先修、二級升學準備班
三級就業加強、四級合格保證班
商務、電話、餐飲、面試、觀光、新聞日語班
暑期日語特訓班
快樂兒童、媽媽成長日語班

電腦課程

1. 電腦基礎班：電腦基礎入門、Windows98、電腦硬體維修
2. 辦公室作業特訓班：Word2000、Excel2000、PowerPoint簡報
3. 網際網路全修班：Internet網際網路入門、Outlook網路郵件傳送、Window NT網路操作管理、ISO資料安全管理

客至遠方來 關心育達 北育訓導主任 張聖賢帶領三百多名同學校友

【本報訊】五月二十七日，台北育達商職訓導主任張聖賢帶領三百三十一名高職二年級同學蒞臨本校參觀，對北育同學而言，「育達學院」是一個耳聞已久、山明水秀且適合繼續升學進修的好環境。

當天下午三時左右，當張聖賢主任所帶隊的北育同學一行抵達本校後，由帶隊長馮國豪、學生會會長張書松，以及學生會副會長余永陞等負責接待，隨後，北育同學一行先至本校綜合大樓五樓大禮堂參加歡迎式，面對遠道而來的貴賓，事務長馮國豪在致歡迎詞時，除表達熱烈歡迎之意，並勉勵北育同學積極

規劃升學之路，繼續進修，一日再度成為「育達人」。歡迎式落幕後，本校接用運動，學生會副會長余永陞，學生會會長張桂庭則負責帶領同學到二樓多媒體教室，聽取學校現況簡報。

原先預計一小時之參訪活動，相關人員熱情款待與北育同學熱烈參與下，共進行了一個半小時的活動。

師生小露一「手」彩繪社成

【彩繪社訊】本校彩繪社於五月二十九日起至六月七日止，假綜合大樓一樓中庭，盡情演出「師生聯展」。

此次參展作品，包括社團指導老師徐麗雯之國畫作品兩件，學生作品件數，則為素描二十三件、水彩一件、油畫一件，參展同學包括官振朝、范揚正、陳敏才、黃為敏、蘇純儀、吳思穎、李芳儀、高嘉蓮、郭心怡、蔣君怡等。



▲人物速寫・蔣君怡(應一B) ▲靜物・官振朝

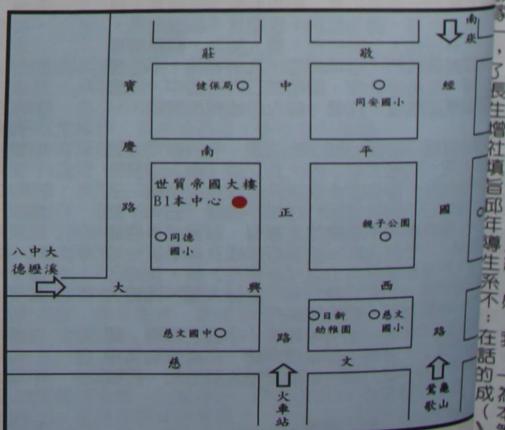
【本報訊】由美形社主辦、本校課外活動組協辦之「育達先生小姐選拔」決賽二十四日熱鬧展開，此次活動先以五月中旬書面評審之初賽及人氣票選活動，後進行以個人才藝及禮儀姿態為標準的總決賽。

由美形社主辦之「育達先生小姐選拔」，除以維持良好品德、充實知識技能，期透過寓教於樂之選拔過程，讓學生學習課外禮儀常識、專業化妝訓練，培養儀應對，進而展現育達學子出眾的台風和氣質，以及個人優異的特質。

在選拔過程中，每位參賽者均使出渾身解數盡力演出，無論是走台步、才藝一一展現其個人出色的儀表與優雅的體態，值得一提的是，資管系C班寸得蔚獲「育達先生第一名」、「最佳人氣」、「最佳才藝」三項大獎，可說是育達小姐選拔賽的大贏家。

育達先生、育達小姐得獎名單

獎項	姓名(系級)	獎項	姓名(系級)
第一名(男)	寸得蔚(資一C)	最佳人氣	寸得蔚(資一C)
第一名(女)	沃珮亘(應一A)	最佳才藝	寸得蔚(資一C)
第二名(女)	鍾惠美(應一C)	最佳人緣	陳佳汶(企一C)
第三名(女)	林佳杏(企一C)	最佳儀表	粘培玲(應一C)



▲桃園推廣教育中心路線圖